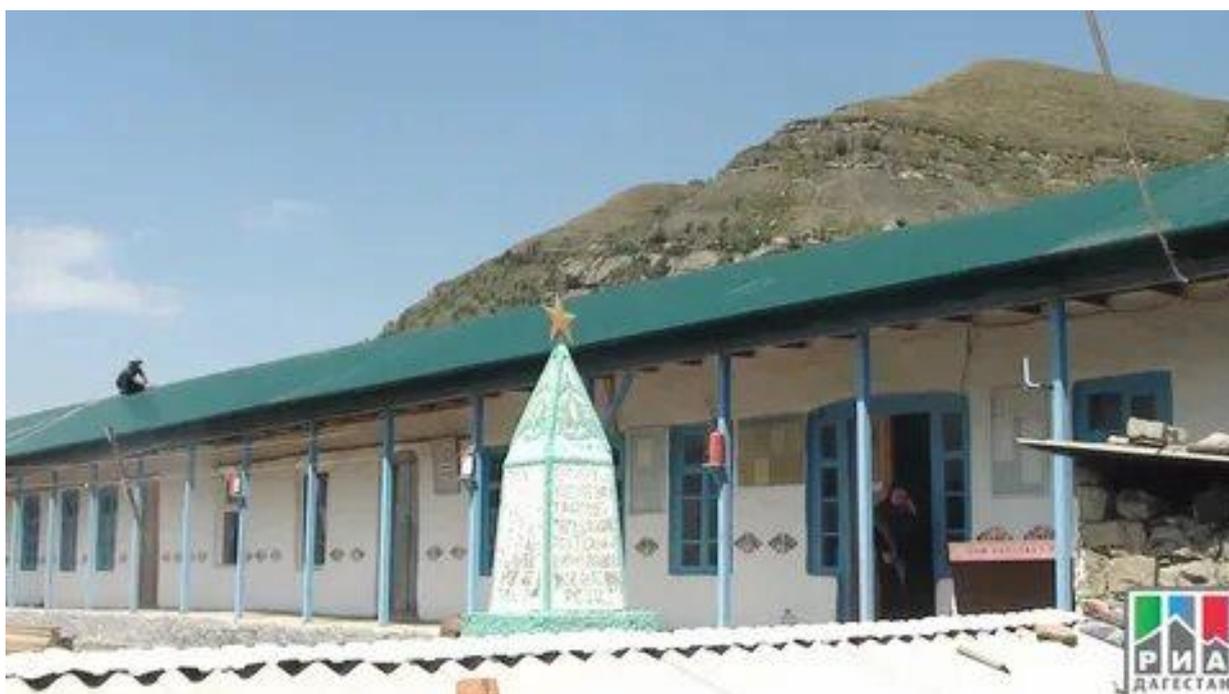


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЛЕТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ШАМИЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368434, Республика Дагестан, Шамилский район, с.Телетль ул. Кебедмагомеда 48
тел. 89634074593 Электронный адрес – teletl.sosh1@mail.ru

**Отчет
о проделанной работе
директора школы Джамалудинова М.О.
за 2021-2022 учебный год**



Телетль 2022 г.

Публичный доклад директора школы о проделанной работе за 2021-2022 учебный год

I. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

Анализ состоит из следующих разделов:

1.Общая характеристика образовательного учреждения.....	3стр.
2.Структура управления образовательного учреждения.....	3стр.
3.Состояние материально-технической базы.....	3стр.
4.Состав обучающихся.....	4стр.
5.Седения о развитии дополнительного образования.....	5стр.
6.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	6стр.
7.Учебный план школы.....	6 стр.
8.Деятельность школы по организации учебного процесса.....	7стр.
9.Внутришкольный контроль.....	17стр.
10.Методическая работа.....	18стр.
11.Реализация воспитательных программ.....	20стр.
12.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.....	22стр.
13. Обеспечение безопасности.....	22стр.
14.Образовательный контекст.....	23- 24 стр.
15.Условия получения лицами с ОВЗ.....	25-26 стр.

Телетлинская СОШ №1 имеет статус Муниципального казенного образовательного учреждения «Телетлинская средняя общеобразовательная школа №1» Шамильского района Республики Дагестан, имеет лицензию на право оказания образовательных услуг Серия 05Л01 №0001961, приказ от 14июня 2014 № 7607, лицензия бессрочна, ОГРН 10201838455, ИНН 0528005102 и право на профессиональное обучение Серия 05П01 №0001470. Школа прошла аттестацию и аккредитацию: аккредитовано: Серия 05А01 №0000470, от 10 марта 2017 года действительна по 30 мая 2024 года.

Юридический адрес МКОУ «Телетлинская средняя общеобразовательная школа №1»: Республика Дагестан Шамильский район с.Телетль ул.Кебедмагомеда 48.

Радиус охвата – дети всего села школьного возраста. Филиалов у школы нет. Организована доставка учащихся школьным автобусом.

Здание 4 корпусов, рассчитано на 280 ученических мест, общая площадь здания –1390,9 кв.м. Общая площадь земельного участка 2795,0 м² Кадастровый номер 05:33:000002: 664 номер. Число учебных кабинетов - 11, кабинеты оснащены ТСО (1 кабинета). Кабинеты соответствуют всем требованиям СанПиНа. При школе функционирует Музей историко-краеведческий.

2.Структура управления образовательного учреждения

Школа руководствуется Законом РФ и РД «Об образовании», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РД, внутренними приказами. Управление школы строится на принципах демократии, общедоступности образования, свободного развития личности ребенка, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

Созданные на основе Устава школы и действующие с соответствующими Положениями, формами соуправления в школе являются: Общее Собрание коллектива школы; Координационный Совет школы; Педагогический совет школы; Совет школы, детская общественная организации «РДШ», «ЮНАРМИЯ», профсоюзный комитет.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» роль общественных организаций и их ответственность за реализацию задач школы многократно возрастает. В связи с этим в школе уже длительный период эффективно функционирует общешкольный родительский комитет

Стратегические направления развития школы обсуждаются и рассматриваются всеми участниками образовательного процесса и утверждаются на общем собрании коллектива школы, на заседаниях Совета школы, на общешкольных родительских собраниях. Проблемные вопросы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Координационного Совета обязательными и активными участниками которых являются учителя, родители, представители сельской общественности.

В школе сложилась определенная система отчетности администрации о результатах реализации образовательной программы и Программы развития, используются различные формы: общее собрание коллектива школы; ежегодные общешкольные родительские собрания. Все участники образовательного процесса принимают активное участие в формировании учебного плана и плана работы на следующий учебный год.

Выводы: В школе на достаточном уровне реализуется принцип системы соуправления, он действенен и эффективен, находится в режиме совершенствования и развития.

3. Состояние материально-технической базы.

Школа имеет 4 корпуса, из 4 корпуса 3 корпуса проделано **Польный капитальный ремонт сданное в эксплуатацию** в 2020 году и старое 1900-1901 годов постройки, которое эксплуатируется нуждается полном капитальном ремонте. по причине полного износа, зданию требуется капитальный ремонт. Площади учебных помещений проделанного капитального ремонтам корпусов недостаточны. Школа работает в одну смену, работы мастерских, проведению занятий отвечающих современным требованиям. **В связи с этим капитальный ремонт старого корпуса является проблемой требующей незамедлительного решения.** Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

Материальная база школы

Наименование	количество
спортивный зал	1
спортивная площадка	1
столовая	1
библиотека	1
Мастерские по основам деревообработке и металлообработке	2
кабинеты	11
компьютеры	20
музыкальный центр	1
сканер	2
проектор мультимедийный	2
нетбуки	0
Плазменная TV панель	1

программное обеспечение к компьютерам	1
видеокамеры	1
ноутбук	3

Основным источником финансирования школы является бюджет района.

Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников школы. Стимулирующая часть – премирование учителей за результативность труда. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленные на повышение качества образовательного процесса, осуществлялась при условии создания работником качественного «продукта» творческого труда – методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т.д. и получение за эту работу высокой экспертной оценки созданного педагогом продукта.

Выводы. Все эти меры направлены на повышение качества образования, созданию комфортных условий пребывания учащихся в школе, повышению мотивации обучающихся к саморазвитию.

4. Состав обучающихся.

Школа состоит из трёх ступеней образования: начального (1-4 классы), основного (5-9 классы), среднего (10-11 классы). Обучение в 5-11 классах ведётся по кабинетной системе классов. Число класс-комплектов в начальных классах 4. На начало учебного года количество учащихся составляло 119 человека. В течение учебного года 3 ученика класса прибыли .

Структурная модель школы

I ступень – начальное общее образование – 1-4 классы

II ступень – основное общее образование – 5-9 классы

III ступень – среднее общее образование – 10-11 классы

Обеспечение доступности качественного образования:

1) Все учащиеся школьного возраста охвачены обучением (**100%**). Составлен банк данных детей, проживающих в селе, выполнена сверка данных с администрацией сельского совета. Не охваченных образовательным процессом детей школьного возраста на территории села нет.

2) Учащихся, не получивших в ОУ основного общего образования до достижения 15-летнего возраста, нет.

3) В школе обучаются:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	53	47	46	45	44
5-9 классы	39	43	46	52	63
10-11 классы	14	12	11	9	12
Всего	106	102	103	106	119

Подвоз детей осуществляется ежедневно на школьном автобусе. 44 обучающихся 1-4 классов, обеспечены горячим питанием. 5-11 классов тоже обеспечены питанием своими силами. В школе реализуются программы раннего изучения английского языка (начиная со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня и использование компьютеров в учебных кабинетах для выполнения работ, предусмотренных учебной программой. Доступ в сеть Интернет имеется в кабинете информатики, в мультимедийном кабинете Точка Роста, кабинете физики кабинете директора и в кабинете зам. директора по УВР.

2021-2022 учебном году открыта и создана региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Национальный проект «Образование».

Цели и задачи Центров «Точка роста»

• **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ** на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ** обучения предметов «Биология», «Химия», «физика»

• **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ** как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

Ожидаемые результаты

1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей

- *перечня средств обучения и УМК*

2. Обновление

- *содержания образовательных программ*

- *методик преподавания и оценивания*

3. Актуализация дизайна инфраструктуры

4. Внедрение дистанционных программ

5. Развитие сетевых форм

Социальный состав обучающихся

- дети из многодетных семей – 45 , что составляет 37,8%;
- дети из малообеспеченных семей –18 , что составляет 15,1 %;
- дети из неполных семей 3 , что составляет 2,6 %
- неблагополучные семьи 1 , что составляет 0,8 %.
- дети – инвалиды 5, что составляет 4,2 %

Выводы: С неблагополучными семьями ведётся разъяснительная работа, проводится систематический контроль обучения детей. Ведётся учёт посещаемости учащихся школы и особенно учащихся «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, находящихся под опекой, «группы риска» и неблагополучных семей.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2021-2022 учебного года в школе работало 24 педагогов, 14 человек обслуживающего персонала. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, особенно по овладению современными инновационными технологиями. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные учителя, профессионалы своего дела.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Категория					
Высшая	5	7	7	6	6
Первая	6	7	10	14	14
Соответствие	12	8	6	4	4

Средний возраст педагогов – 48,7 лет.

Достижения педагогических работников:

- Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека.
- Награждены Почетной Грамотой Администрации «Шамильского района» - 8 человека.
- Имеет звание «Заслуженный учитель Дагестана» -1 человека.
- Звание «Отличник Образования» - 0 человека.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО и ДГУ участвуют в работе различных семинаров. В этом учебном году заочные дистанционные курсы повышения квалификации прошли учителя: по русскому языку – 3, по математике – 2, - по истории-1, по английскому-1, начальные классы- 3, по шахматам-1, по родным языкам-1.

Педагоги школы имеют высокий уровень квалификации, что является условием для эффективной организации диссеминации передового педагогического опыта.

В школе ведется работа с аттестующимися учителями по составлению портфолио, оформлению документации к аттестации в новой форме, организации самооценки и экспертной оценки аттестующихся педагогов.

Учителя школы регулярно успешно участвуют в мастер-классах, школьных и районных семинарах. Открытые уроки в течение года давались педагогами ради взаимообучения, передачи опыта, пополнению знаний с аттестацией на более высокую квалификационную категорию.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В этом учебном году проводились предметные недели по математике, по родному языку, истории и обществознанию, английскому языку, биологии и химии, неделя начальных классов.

Выводы:

Увеличилось учителей I категорию, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив функционирует на принципах непрерывного саморазвития и совершенствования профессионального мастерства.

6. Учебный план школы

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана Министерства образования РД и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Недельная учебная нагрузка на ученика не превышала предельно допустимый уровень.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение

каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание кружковых занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

МКОУ «Телетлинская СОШ №1» работает в режиме 1 кл. пятидневной недели шестидневной недели с 2-11 классы. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки сохранена в сравнении с предыдущим годом и соответствует санитарным нормам: 1 класс – 22 часов, 2-4 классы – 28 часов, 5 класс – 34 час, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 37 часа, 8 класс – 38 часа, 9 класс – 38 часа, 10-11 класс – 39 часа. Режим занятий – односменная. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования по основам внеурочной деятельности и Точки Роста

ВЫВОДЫ: В школе ведётся преемственность дошкольного и школьного образования. Учебные программы и учебные планы на 2021 -2022 учебный год выполнены. Для эффективного обучения используются различные образовательные технологии.

7. Деятельность школы по организации учебного процесса.

Целью работы школы является обеспечение современного полноценного качественного образовательного процесса учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся.

В учебном году школой реализованы следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Продолжение работы по предварению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирования стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
7. Сохранение и развитие историко-краеведческого искусства.

Результаты учебной деятельности

Решение задачи обеспечения качественного уровня образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и

регионального компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все обучающихся 9,11 класса прошли ГИА и ЕГЭ.

Всего школьников завершивших учебу за отчетный период «на отлично»: 1 человек. Ученики отличники 9 класса 1 человека : Магомедова А.М.,

Важный показатель результативности процесса обученности – количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% качества	50	51	52	52,3	53,1

Предметная обученность за 2021 – 2022 учебный год.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	Количество по списку	% успеваем.	% Качество	Средний бал	
Русский язык	5-11	75	100	39,6	3.2	
математика	5-11	75	100	58,1	3.5	
физика	7-11	45	100	38,5	2,8	
история	5-11	75	100	33,5	2,7	
биология	5-11	75	100	33	2,6	
география	5-11	75	100	49,7	3.3	
обществознание	6-11	55	100	49,7	3.2	
химия	8-11	30	100	36	3,1	
Англ.яз.	2-11	106	100	39,6	3.3	
Даг.лит.	5-11	75	100	59,4	4,2	
информатика	7-11	45	100	42	3.6	
Нач. классы	1-4	44	100	54	3.9	
Родной язык	5-11	75	100	39,6	3,7	
Астрономия	10-11	12	100	40	3,9	
Музыка	5-8	58	100	50	4,9	
ИЗО	5-9	62	100	50	5,8	
ОБЖ	8-11	30	100	50	4,9	
Технология	5-8,10-11	70	100	77,7	5,9	

Ф/ культура	5-11	75	100	85,8	5,7	
История Дагестана	8-11	30	100	35,5	3,1	

Анализируя качество знаний обучающихся по предметам были сделаны следующие выводы: по сравнению с прошлым учебным годом

повысилось качество знаний в начальных классах:

по английскому языку на – на 12,7%

по математике - на 3,8 %

По показатели качество образования по итогам успеваемости по полугодиям

(из 119 уч-ся, без учета 1 и 2 классов):

хорошисты и отличники – 24,7% (24 учащихся),

троечники –75,3 % (97 учащихся),

с двойками 0% (0 уч-ся)

Таким образом: **качество образования повысилось на 4%**

Успеваемость повысилась на 1%

Стабильность в показателях наблюдается по русскому и иностранному языкам в начальных классах, по русскому языку, математике, информатике, иностранному языку и биологии в средних классах, технологии, физкультуре, ИЗО.

Вывод: при общей положительной динамике качества образования по отдельным предметам образовательный процесс нуждается в модернизации и развитии. Педагогический коллектив не удовлетворяют результаты, достигнутые в образовании в 2021-2022 учебном году, т.к. есть резервы для улучшения показателей - количество обучающихся с одной «тройкой» - 8 человек.

Итоги ОГЭ в 9 классе

На конец года в 9 классе обучалось 4 учеников.

- Создан банк данных учащихся, обучающихся в 9 классах.
- Проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.
- Учителя русского языка, математики, биологии, обществознания и классные руководители 9-го класса ознакомлены с технологией подготовки к экзаменам.
- Проведены родительские собрания совместно с учащимися 9-го класса по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, алгебре и 2 по выбору. Выпускники 9 класса подтвердили свои годовые оценки.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года

Учебный год	Обязательный предмет	Средний балл
2019-2020	русский язык	3,4
	математика	3,2
2020-2021	русский язык	3,71
	математика	3,85
2021-2022	русский язык	4,1
	математика	3,9

Выводы: Анализ итогов ОГЭ показывает, что 51 % всех оценок по математике составляют «3» и «4», по русскому языку – 58,3%. Учителя-предметники ответственно отнеслись к подготовке учащихся к ОГЭ. Ими своевременно проведена работа по организации и систематизации изученного материала. В течение учебного года проводились диагностические контрольные работы, пробные экзамены, систематически проводились консультации. Дополнительно проводились занятия с одаренными детьми и детьми с низкими показателями обученности .

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2021-2022 уч.году

Средний балл по русскому языку – 56

Средний балл по профильной математике – 27

Средний балл (предметы по выбору) – 42

Численность участников, получивших 70 и более баллов – 2

Выводы:

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что в последние 5 лет идёт повышение результатов по итогам сдачи ЕГЭ по русскому и по математике, за прошедший год идёт повышение на 11 баллов. За последние 5 лет не было случаев не прохождения минимума обучающимися по обязательным предметам. Исключение составляет 2021-2022 учебный год.

В связи с низким показателем качества образования по предмету обществознание, в предстоящем году запланированы **ежемесячные контрольные мероприятия** по выявлению степени усвоения данного предмета обучающимися.

Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад

Обучающиеся показали положительные результаты на районных предметных олимпиадах - 2 призовых мест: 0 первых, 1 второе и 1 третье. Ученик 10 класса Хириясулмагомедов М.Т. прошел на региональный этап ВОШ.

Результаты олимпиады муниципального этапа

№	предмет	ученик	класс	учитель	Место
1	ОБЖ	Хириясулмагомедов М.Т	10	Хириясулм-дов А.И..	2
2	История	Магомедова А.М.	9	Амиров А.Н.	3

Рекомендации: Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, консультации и т.д.

Учителям-предметникам при составлении заданий для школьной предметной олимпиады, интеллектуального марафона стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям республиканского тура. Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

Задачи дальнейшей работы по теме «Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учению»:

- продолжать работу педагогического коллектива по данной проблеме;
- развивать систему внеурочной предметной деятельности, участия школьников во всех типах турниров, конкурсов, олимпиад;
- совершенствовать формы и типы нетрадиционной урочной деятельности;
- шире использовать возможности педагогического коллектива, расширять сеть кружковых занятий, использовать часы индивидуальных занятий на углубленное изучение предметов;

Мониторинг конкурсов, викторин, дистанционных олимпиад за 2021-2022 учебный год

В течение учебного года обучающиеся школы под руководством учителей приняли участие в конкурсах и викторинах различного уровня и добились успехов, занимали призовые места. Перечень конкурсов в которых участвовала МКОУ «Телетлинская СОШ №1» в 2021-22 г.:

Региональные: «Ювелирное дело»

Муниципальные:

1. Конкурс «Живая классика»
2. Конкурс чтецов на родных языках.

3. Конкурс «Самый классный, классный»
4. Конкурс «Вечная слава героям»
5. Конкурс- выставка по техническому творчеству.
6. Шахматно- шашечный турнир среди учащихся.
7. Олимпиада учителей русского языка
8. Конкурс рисунков «Моё село»
9. Конкурс краеведов «Навстречу весне»
10. Конкурс краеведов «Зеленая планета»
11. Конкурс «День птиц»
12. Конкурс «Гордо реет флаг державный»
13. Конкурс «Моя малая Родина»
14. Конкурс «Здравствуй осень»
15. Конкурс Дагестан мой дом родной»
16. Конкурс краеведов «Золотая осень»
17. Конкурс «Мир глазами детей»
18. Конкурс «Дагестан страна гор»

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Перечень дипломов и грамот полученных МКОУ «Телетлинской СОШ№1»

за 2021-2022 уч. год

№	Название конкурса	Округа и регионы		ФИО ученика	ФИО учителя	Кол-во
1	Наследие Великой ПОБЕДЫ	Региональное	Диплом за 1 место	Ахмедов М.О.	Ахмедов О.А. Джамалудинов М.О.	1

Участие уч-ся школы олимпиадах учи.ру

№	Название олимпиад	Марафон знаний		Количество Награждённых уч-ся 2021-2022 уч.год.	Класс	ФИО учителя	Награждение учителя	К-во
1			Грамота	144	1	Таймасханова Х.И.	Грамота Диплом Благодарность	5
			Сертификат	80				
			Диплом	40				
			Пох. лист	88				
2			Грамота	80	2	Магомедов А.Г.	Грамота Диплом Благодарность	5
			Сертификат	25				
			Диплом	10				
			Пох. лист	20				
3			Грамота	150	3	Мусаева Ш.Б.	Грамота Диплом Благодарность	5
			Сертификат	82				
			Диплом	50				
			Пох. лист	40				
4			Грамота	111	4	Абдулаева Н.Ш.	Грамота Диплом Благодарность	5
			Сертификат	65				
			Диплом	35				
			Пох. лист	10				

8.Внутришкольный контроль.

Реализация плана внутришкольного контроля.

С этого учебного года с целью повышения качества образования составлена дорожная карта мероприятий школы. Создан новый орган школы Координационный Совет, куда вошли все руководители предметных секций и опытные учителя. За год проведено 5 заседаний Координационного Совета с обсуждением текущих и плановых вопросов.

Функции внутришкольного контроля тесно связаны с другими функциями контроля, прежде всего с педагогическим анализом. Внутришкольный контроль в муниципальном общеобразовательном учреждении соответствует общей методической теме «Современные образовательные технологии».

Для реализации этой задачи были спланированы методическая работа и план внутришкольного контроля, который осуществлялся по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- работа педагогических кадров;
- работа с кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Виды контроля были определены следующие: классно-обобщающий контроль, тематический; мониторинг ЗУН обучающихся; контроль за ведением документации.

Контроль за выполнением всеобуча:

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. С целью преодоления неуспешности были организованы дополнительные занятия по предметам после занятий, неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы. Анализировалась успеваемость учащихся, работа учителей по данному направлению.

В течение учебного года заместитель директора по УР осуществлял контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; Мониторинг за качеством обучения учащихся проходил по разным направлениям.

Были проведены входные контрольные работы, результаты которых показали уровень подготовки учащихся, а также помогли выявить пробелы в знаниях и определить план дальнейшей работы по устранению данных пробелов, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся в свете подготовки к итоговой аттестации. (8,10 классы).

Важным вопросом контроля являлся вопрос о подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ, 9 класса к ОГЭ.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

После замечаний ЦРО по качеству выполнения педагогами рабочих программ, проводились заседания Координационного Совета, собрания с коллективом по устранению выявленных ошибок, проводилась работа по обучению единым стандартам структуры рабочих программ.

В результате систематических проверок и проведенного инструктажа существенным образом повышен уровень заполнения классных журналов.

Проводилась масштабная работа по повышению качества образования по результатам проверки ЦРО (Входная диагностика обучающихся 5-11 классов) .

Согласно ВШК в школе проведена промежуточная аттестация по всем предметам 5-11 класс.

Проведены предметные месячники и декады по двум секциям 1секция-по биологии, химии, географии с 11.10.2021г-30.10.2021 г., 2 секция - математика, физика, информатика с 15.11.2021г. по 15.12.2021 г..

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- ▲недостаточное владение и применение некоторыми педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

▲ не в полной мере некоторыми педагогами, с которыми в дальнейшем проводилась коррекционная работа, создавались условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

- Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры самообразования;
- Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
- Совершенствовать работу с одаренными и низкомотивированными на учебу обучающимися.

9. Методическая работа

Миссия методической работы в школе: обеспечение участников образовательной среды условиями оптимального уровня раскрытия личностного потенциала, развития профессиональной компетентности. Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Деятельность методических объединений:

В школе существуют 5 методических объединений: русский язык – рук. Магомедова З.Н., математики и физики-рук. Магомеднабиев М.Г....., история - рук. Амиров А.Н., химия, биология, география – рук. Хириясулмагомедов А.И., англ. язык – рук. Гусенгаджиева П.Р.. руководители МО входят в состав Координационного Совета школы.

Проверены планы работ ШМО, согласно которым в четверть проводятся и протоколируются по 1 заседанию. Проведены открытые инновационные уроки с использованием интерактивных технологий: Магомедова З.Н. литература – 1 кл, Адилгираев А.А. – литература 8 кл, Магомедова З.Н. – физика 11 кл, Газиев Г.А. Математика- М-днабиев М.Г.. таким образом можно отметить определенную положительную тенденцию к использованию новых технологий учителями СОШ №1. Составлен план ШМО, проведено заседание ШМО в МКОУ «Телетлинская СОШ №1».

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Учителя школы посещали заседания ШМО, проводили семинары, творческие отчеты, выступали с докладами, делились опытом работы.

О ходе методической работы в 2021–2022 учебном году можно сделать **выводы**: Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась системно и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Активизация участия педагогов школы в районных, областных семинарах, конкурсах. Расширение «поля успешности» участников образовательного процесса через активное участие в конкурсном движении.
2. Повышение квалификации педагогами школы согласно плану курсовой подготовки.
3. Повышение педагогического мастерства педагогов через включение их в различные формы методической работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами выявлена проблема неготовности некоторых педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Педагогические советы, совещания при директоре

За текущий год проведено 8 заседаний **педагогического совета** с различной тематикой и повесткой дня с обсуждением различных вопросов, в том числе:

- Анализ работы педагогического коллектива за 2021-22 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на новый учебный год.
- Распределение и утверждение педагогической нагрузки .
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Использование ИКТ – залог успешной воспитательной работы с учащимися
- Формирование системы учёта и презентации личностных достижений учащихся и педагогов
- Воспитание ситуацией успеха
- О допуске учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации.
- Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.
- Итоги работы учителей с одарёнными и низкомотивированными к учебе детьми
- О выпуске учащихся 9-11 классов.

На **совещаниях при директоре** рассматривались текущие вопросы работы школы:

- режим работы школы, организация питания, дежурство, обеспеченность учебниками;
- о дополнительном уроке по физической культуре;
- состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ, ГО, ЧС в школе:
- состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, физкультуры;
- адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе;
- о проведении месячника по здоровому образу жизни;
- состояние обучения учащихся группы «риска»;
- о ходе аттестации учителей;
- итоги тематического контроля «Соблюдение правил ТБ и ОТ, ППБ»;
- система работы с одаренными детьми;
- итоги районных олимпиад по предметам;
- организация профориентационной работы в школе:
- реализация образовательных программ по пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- об организации работы учителей начальной школы с будущими первоклассниками;
- посещаемость занятий и успеваемость детей «группы риска»;
- работа с детьми, находящимися под опекой, на ВШК и т.д.
- Учебные и в внеучебные достижения.

Выводы: Большинство поставленных задач учебного процесса выполнены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы и различных конкурсах республиканского и всероссийского масштаба.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий учебно-воспитательный процесс.
2. Продолжить работу над методической темой школы.
3. Продолжить работу мониторинговой службы школы.
4. Отслеживать работу по созданию банка педагогического опыта.
6. Активизировать работу по созданию сайтов учителей и классных руководителей.

10. Реализация воспитательных программ.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основным направлением которой является гражданско-патриотическое воспитание.

Основная цель воспитательной системы и работы – создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Внеклассная и внешкольная работа.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Спортивно-оздоровительная среда

- Профилактика правонарушений
- Детское самоуправление
- Организация культурного досуга обучающихся
- Школа и семья
- Точка роста
- Внеурочная деятельность
-

Учебно-воспитательная и внеклассная работа проводилась согласно утвержденному Учебно-воспитательному Плану школы. Задачи разделов Плана воспитательной работы на первое полугодие выполнены в полном объеме.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе велась профилактическая, разъяснительная работа со стороны администрации и классными руководителями. Все дети «группы риска» вовлечены в спортивные секции, подготовку и проведение классных и школьных мероприятий. Классные руководители посещали на дому по месту жительства детей, состоящих на внутришкольном контроле. Велась индивидуальная беседа с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями с целью нахождения компромисса в воспитании детей. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключалась в проведении ранней профилактики, основой которой являлось создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся. В рамках направления «**Профилактика правонарушений**» были проведены следующие мероприятия:

- Встреча с участковым уполномоченным полиции. Выступление на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Беседы-обсуждения на классных часах и разъяснительные беседы с учащимися «группы риска» на тему: «Правила школьной жизни»

- Классные часы на темы: «Игромания – шаг к преступлению», «Групповые преступления среди несовершеннолетних и ответственность за них», «Борьба с наркоманией, алкоголизмом, курением – будь ответственен за свою жизнь!» и т.д..

- На уроках обществознания немало внимания уделяется вопросу об ответственности за административные правонарушения и посягательства на права граждан;

- Ведется отдельный учет посещения учащимися «группы риска» учебных занятий

Работа классного руководителя

Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие в ее содержании, разнообразии средств, форм и методов: методическое объединение классных руководителей, педсовет, индивидуальные наставничества, накопительная методическая папка разработок, обобщение опыта работы классных руководителей.

Одной из самых важных форм методической работы является методическое объединение классных руководителей.

Работа велась по следующим направлениям:

- Заседания МО (выступления, практикумы, круглые столы, деловые игры, семинары);
- Обмен опытом работы, распространение передового опыта, открытые внеклассные мероприятия и классные часы.

В течение учебного года все классные руководители провели открытые внеклассные мероприятия.

Работа с родителями

Задача школы – обеспечение координации усилий семьи и школы по воспитанию обучающихся, создание единой воспитательной среды.

Инструменты используемые педагогическим коллективом в создании единой воспитательной среды ШКОЛА-УЧЕНИК-РОДИТЕЛИ:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию и развитию детей;
- коррекция семейного воспитания;
- консультации родителей и обучающихся по вопросам повышения мотивации к учебе;
- консультации по социальной адаптации обучающихся в селе
- защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в школе, в селе.

Работа с «трудными» учащимися

Работа с трудными учащимися в школе ведётся по утвержденному плану. Отработана система мониторинга учебного процесса детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются

- обучающиеся, пропускающие школу без уважительной причины;
- обучающиеся, нарушающие учебный режим и дисциплину образовательного учреждения.

В результате этой деятельности с каждым ребенком и его родителями ведется разъяснительная, воспитательная корректирующая работа.

11. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

В школе ведется активная деятельность по пропаганде здорового образа жизни, что формирует так называемый иммунитет ко всякого рода пагубным влияниям и привычкам. С помощью психологических инструментов пропагандируется идея образцового Гражданина России, Дагестанца.

В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов, средств обучения.

12. Обеспечение безопасности

В школе проводятся комплексные мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе антитеррористической защиты школы. Разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Планы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации доступны обозрению обучающихся. Все подъездные пути ко всем зданиям школы свободны. Проводятся ежемесячные рейды по проверке противопожарного состояния объектов, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, профилактической работы с учащимися по антитеррору, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, используя различные формы и методы работы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Директор
МКОУ «Телетлинская СОШ №1» _____ М.О.Джамалудинов

