**МКОУ “Телетлинская СОШ 1”**

**Магомедова Патимат Набиевна**

**ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА**

***Аннотация:*** *согласно статистическим данным, количество детских суицидов с каждым годом растет. Чаще всего заканчивают жизнь самоубийством подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Причём это не беспризорники и дети из неблагополучных семей, где родителям до них нет дела, а обычные школьники.*

***Ключевые слова:*** *суицидальное поведение, подростки, профилактическая работа, эффективные методы, жизнестойкость.*

Зигмунд Фрейд в свое время ввел понятие «инстинкт смерти» - стремление к саморазрушению, очевидно, заложенное в нем от природы – если все живое вокруг изо всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда расстаться с нею. Мы согласны с З.Фрейдом в том, что в ребенке нужно развивать «инстинкт самосохранения» жизни и жизнестойкость. Для этого систематически ведется в образовательном учреждении работа по профилактике и предупреждению детского суицида.

Нами сформированы папки по нормативно-правовой базе, папки с инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних для совместной работы с классными руководителями, для разъяснительной работы с родительской общественностью.

Мы разработали школьную программу по профилактике суицида «Иди вперёд», а также план работы по профилактике суицида и суицидального поведения. Данные документы предполагают проведение соответствующих диагностик, различных мероприятий для детей и просветительской работы для родителей и законных представителей.

Ежегодно проводим первичную и вторичную диагностику суицидального поведения, чтобы выявить склонность к суицидальному риску, а также мониторинг состояния психологического здоровья школьников. Проведенный мониторинг помогает нам собрать и обновить банк данных учащихся, склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

Если по результатам первичной диагностики мы выявляем детей с повышенным уровнем тревожности, пониженным настроением, низкой активностью, то с этими учащимися проводим коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги: «Я управляю стрессом»,  «Профилактика конфликтности в подростковой среде», тренинг «Выявление страхов», тренинг «На тропе доверия». Особое внимание уделяем вновь прибывшим учащимся в школу, а также учащимся 9 и 11 классов, так как ребята готовятся к прохождению итоговой государственной аттестации.

Систематически осуществляем контроль посещаемости учебных занятий всеми учащимися школы, проводим ряд рейдов в семьи социально-опасного положения совместно с классными руководителями. Ведем разговор с родителями и индивидуальные консультации с учащимися по вопросам сохранения жизни и здоровья, профилактики правонарушений, по невозможности совершения суицида, употребления ПАВ, алкоголя, табака. На информационном школьном стенде, на школьном сайте и в кабинете социально-психологической службы нами оформлен стенд о детском «Телефоне доверия», где указаны адреса и номера телефонов органов, ведомств и учреждений системы профилактики по защите прав и интересов несовершеннолетних. Большую работу проводим с педагогами школы: круглые столы, дискуссии, семинары по темам «Что такое суицид и как с ним бороться».

Для предупреждения правонарушений, с целью профилактики наркомании, суицидального поведения, употребления ПАВ приглашаем специалистов из разных ведомств профилактики: инспектора ПДН, специалиста наркологического кабинета, специалиста епархиального отдела религиозного образования и катехизации Тарской епархии по повышению жизнестойкости подростков, заведующего отделения скорой помощи, медицинского работника.

В школе создан и активно работает волонтерский отряд «Пять». Мы совместно с членами отряда проводим информационно-разъяснительную и агитационно-пропагандистскую работу по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, профилактике суицида, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы.

Особое внимание в школе уделяется вовлечению детей в различные мероприятия инновационного плана, способствующие заинтересованности школьников, вовлечению их в разнообразную досуговую внеурочную деятельность, по развитию положительного восприятия современной действительности: школьный конкурс «Танцуем вместе», «Битва хоров», «Минута славы», «Клуб выходного дня», «Семья года», Дни здоровья и другие. 99% обучающихся школы заняты внеурочной деятельностью.

Мы совместно с классными руководителями уделяем много внимания работе с родителями и законными представителями по профилактике суицидальных наклонностей, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

Одной из новых форм работы стало наше участие в масштабном проекте «Культурно-образовательная среда «Своя территория»». Театр в партнерстве с образовательными и культурными учреждениями города и области создает условия для их социализации и повышение жизнестойкости. В съемках и просмотре данных постановок приняли участие наши учащиеся 8-9-х классов. После каждого спектакля ребята обсуждали увиденное, анализировали свои чувства. Психологически проигрывали какие-то моменты, важные для подростков, потому что основное, чему необходимо научить ребят подростков, – это жизнестойкость. Со слов ребят, после участия в проекте они осознали, что должны уметь преодолевать трудности, не бояться просить помощи, если она нужна, и уметь получать удовольствие от жизни. Для развития жизнестойкости мы разработали ряд тренингов, которые мотивируют на успех в учебе, спорте, любых других направлениях жизни и поиске выхода из трудной жизненной ситуации.

Мы считаем, что любая профилактическая работа приносит свои плоды. Важно понимать, что в любой вид деятельности необходимо вложить искреннее сочувствие и душевное тепло к детям. Поэтому профилактика должна быть непрерывной, а также нам следует учитывать все виды деятельности учащихся на всех возрастных этапах.