**ОТЧЕТ о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субк**

* [Другие методич. материалы](https://infourok.ru/biblioteka/type-60)

**Скачать материал**

**ОТЧЕТ**

**о проведенных мероприятиях**

 по  профилактике и предупреждению  правонарушений и асоциального поведения

несовершеннолетних,  безнадзорности,  насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию  распространения в детской среде криминальной субкультурысреди обучающихся МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова»

Криминальная субкультура – это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы.  В неформальных группировках действуют специфические негативные способы самоутверждения несовершеннолетних, в том числе: невыполнение основных социальных обязанностей; невыполнение принятых в обществе стандартов поведения; аморальное поведение; совершение правонарушений. Криминальная субкультура является основным механизмом криминализации молодежной среды. Ее социальная опасность заключается в том, что она служит механизмом сплочения преступных групп, затрудняет процесс социализации личности, а также стимулирует криминальное поведение подростков.

В связи с чем, в МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова», с целью выявления антиобщественных групп несовершеннолетних, в течение  октября 2017-2018 учебного года были проведены по составленному плану (приложение 1.) были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 1.        |  Составление социальных паспортов классов и школы.  | сентябрь | Социальный педагог.Классные руководители | Выполнено  |
| 2.        |  Ежедневный  контроль  за посещаемостью и успеваемостью  учащихся.   | В течение года | Классные руководители,зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор | 1-11 классы |
| 3.        | Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР.,социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор.  | несовершеннолетние, состоящие  в КДН,ПДН, школьном контроле |
| 4.        | Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур | Октябрь  | Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор. | Выполнено  |
| 5.        | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор. | Мониторинг проводится на основании внешних признаков |
| 6.        |   Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог | Анкета  на наличие ситуаций насилия в школе.  |
| 7.        | Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО | постоянно | Социальный педагог,педагог-психолог |   |
| 8.        | Урок  «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Учитель обществознания | Выполнено  |
| 9.        | Посещение,  совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед   с ними  и их родителями. | по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по ВР.инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству,социальный педагог. |   |
| 10.    | Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей. | по мере необходимости | Социальный педагог,педагог-психолог, школьный Уполномоченный по правам ребенка |   |
| 11.    | Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ | В течение года | Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог, школьный Уполдномоченный по правам ребенка  |   |
| 12.    | Заседание Совета профилактики               | 1 раз в четверть или по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по ВР.социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор.инспектор ПДН,  инспектор по опеке и попечительству |   |

По состоянию на 27.10.2017  на профилактических учетах ОДН, ПДН  состоит 0 учеников МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова». На внутришкольном учете состоит 3 учеников, с которыми ведут постоянную работу классные руководители, совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом.

По результатам проведанного анкетирования (приложение 2.), можно сделать выводы, что фактов вымогательства не выявлено, как и явных фактов насилия. К сожалению, есть в школе классы, где общий уровень нравственного развития учащихся средний и ниже среднего, в связи есть моменты единичного проявления физического или психологического насилия среди учащихся. Социальный педагог Байрамукова З.Х. совместно с педагогом – психолог Чотчаевой Р. Р. И классными руководителями  проводят коррекционно- развивающую работу с данной группой детей. В основном, респонденты ответили, что в школе им нравится, но на вопрос  «Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:**»** большинство детей ответило ужесточение дисциплины в школе и улучшение контроля и надзора за поведением учащихся.

Также с 23 по 27 октября 2017 года в Карачаево-Черкесской Республике прошла  акция «Без прогулов и опозданий!», в которой приняла участие и МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова». Ни для кого не секрет, что привычки закладываются в молодости. Потому очень важно приучить себя приходить на работу или учебу вовремя. Чему и были посвящены классные часы. К сожалению, по итогам проведенной акции выводы неутешительны, дважды работниками УО были задержаны прогуливающие уроки ученики  МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова». Ред. коллегия  школьного Самоуправления подготовила и выпустила школьный Вестник по итогам прошедшей акции.



Неделя была завершена общешкольной линейкой, где  администрация школы подвела итоги, отметив  работу некоторых классных руководителей неудовлетворительной. Было принято решение, о жестком контроле посещаемости  внешнего вида учащихся во второй четверти. Ответственным назначили социального педагога Байрамукову З.Х..

Кроме того. в рамках проведения мероприятий по общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, запланированы встречи (беседы/лекции) с  инспекторам ПДН Мелекаевым А.М. для осуществления разъяснительной работы среди учащихся и родителей МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова».

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению криминальных субкультур в молодёжной среде необходимо комплексно, системно и слаженно. Основным направлением работы всех субъектов профилактики должны стать позитивное воздействие на семью несовершеннолетнего, его окружение и безусловная реализация воспитательно-патриотической политики в МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова».

**ПРИЛОЖЕНИЕ1.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ**

**«СШ №6 им. Д.Т. Узденова»1**

**Чотчаева А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_»\_**          **\_20**17 **года**

**ПЛАН**

мероприятий по  профилактике и предупреждению  правонарушений и асоциального поведения

несовершеннолетних,  безнадзорности,  насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию  распространения в детской среде криминальной субкультуры субкультуры среди обучающихся МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова»

**Цель**:  профилактика  и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;

- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;

– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;

- обеспечить   эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;

– развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.

- поиск  новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

 - формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 1.        |  Составление социальных паспортов классов и школы.  | сентябрь | Социальный педагог.Классные руководители |   |
| 2.        |  Ежедневный  контроль  за посещаемостью и успеваемостью  учащихся.   | В течение года | Классные руководители,зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор | 1-11 классы |
| 3.        | Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР.,социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор.  | несовершеннолетние, состоящие  в КДН,ПДН, школьном контроле |
| 4.        | Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур | Октябрь  | Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор. |   |
| 5.        | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Социальный педагог | Мониторинг проводится на основании внешних признаков |
| 6.        |   Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог | Анкета  на наличие ситуаций насилия в школе. |
| 7.        | Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО | постоянно | Социальный педагог,педагог-психолог |   |
| 8.        | Урок  «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Учитель обществознания | Выполнено  |
| 9.        | Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН Мелекаева А.М.. | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог,школьный Уполномоченный по правам ребенка |   |
| 10.    | Посещение,  совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед   с ними  и их родителями. | по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по ВР.инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству,социальный педагог. |   |
| 11.    | Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей. | по мере необходимости | Социальный педагог,педагог-психолог, школьный Уполномоченный по правам ребенка |   |
| 12.    | Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ | В течение года | Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог, школьный Уполдномоченный по правам ребенка  |   |
| 13.    | Заседание Совета профилактики               | 1 раз в четверть или по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по ВР.социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор.инспектор ПДН,  инспектор по опеке и попечительству |   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

|  |
| --- |
| **ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.** |
| **1. Как ты чувствуешь себя в школе:**А) плохо,Б) хорошо,В) удовлетворительно,Г) отлично. | **2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:**А) да,Б) нет. |
| **3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:**А) да,Б) нет. Если да, то со стороны:- учителей,- администрации школы,- техперсонала,- учащихся школы. | **4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:**А) одноклассником,Б) старшеклассником,В) посторонними лицами,Г) не было. |
| **.5. Существует ли проблема насилия в школе?**Да                               нет**6. Становились ли вы жертвой насилия в  школе и какого рода?**А) физическогоБ) психологическогоВ) сексуальногоГ) экономическогоД) свой вариант | 7. **Кто совершал над тобой насилие в школе** (выбери все подходящие ответы)?--Старшеклассники.                         Одноклассники.Учитель.                                                       Другие лица (укажи)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Какую помощь ты получил** (выбери все подходящие ответы)?ПсихологическуюМедицинскуюЮридическуюСочувствие окружающих людей | **9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:**А) обсуждение на классных часах проблемы насилияБ) ужесточение дисциплины в школеВ) улучшение контроля и надзора за поведением учащихсяГ) свой вариант |

**Просмотрено: 72%**

**Просмотрено: 72%**

**Скачать материал**

**Скачать материал**

**Ошибка**