

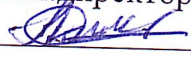
**МКОУ «ТЕЛЕТЛИНСКАЯ СОШ №1»
ШАМИЛЬСКОГО РАЙОНА РД**

368434, Республика Дагестан, Шамильский район, с.Телетль тел. 89634074593

Электронный адрес – teletl.sosh1@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

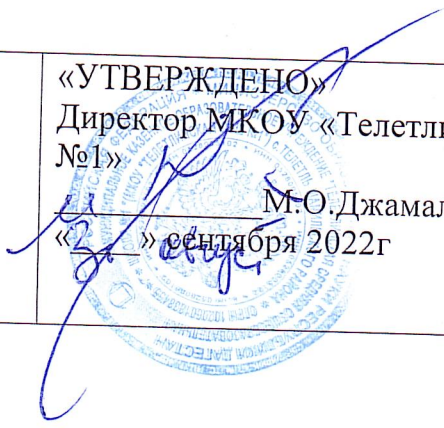
Зам.директора по УВР

 А.А.Ахмедов

« 29 » августа 2022г

«УТВЕРЖДЕНО»

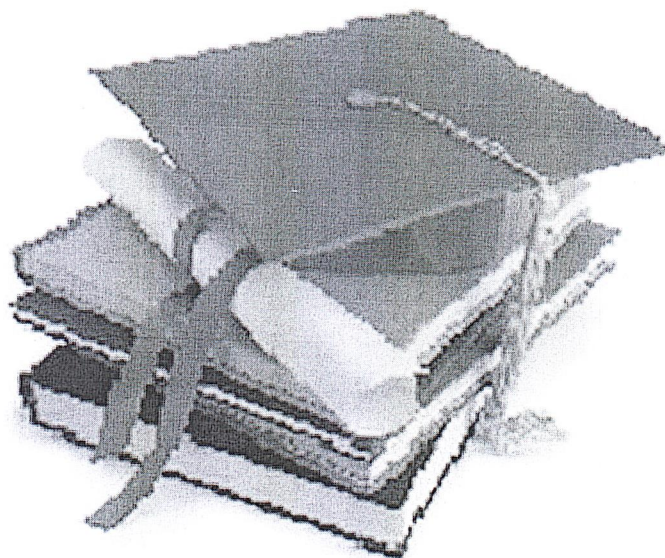
Директор МКОУ «Телетлинская СОШ
№1»

 М.О.Джамалудинов
« 31 » сентября 2022г

**ПЛАН
Самообразования классного
руководителя в 7 классе**

Руководитель 7 класса

**Гусенгаджиева Патимат Рамазановна
2022-2023г**



Ребенок — не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который нужно зажечь.
 Перефразированный Плутарх

1. Общие сведения

Ф.И.О.: Гусенгаджиева П.Р.

Дата рождения: 04.07.1994

Образование: ДГПУ, 2018г.

Квалификация: учитель английского языка, учитель начальных классов

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория:

2. Самообразование классного руководителя

Тема самообразования: «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»

Личный перспективный план по самообразованию на 2022-2026 гг.

Цель	Гармоничное развитие и духовно-нравственное воспитание личности, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.
Направления деятельности	Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, культурное, эстетическое, гуманистическое

«Самое важное в воспитании - это духовно пробудить ребёнка и указать ему перед лицом грядущих трудностей, а может быть, уже подстерегающих его опасностей и искушений жизни источник силы и утешения в его собственной душе. Надо воспитать в его душе будущего победителя, который умел бы внутренне уважать самого себя и утвердить своё духовное достоинство и свою свободу - духовную личность, пред которой были бы бессильны все соблазны и искушения современного сатанизма» И.А.Ильин «О семье и воспитании» из труда «Путь духовного обновления».

Личный перспективный план по самообразованию на 2022-2026 г.

Ребёнок улыбается матери – первая в жизни улыбка. Ребёнок играет – первые в жизни игры. Ребёнок стал школьником – первые уроки. Первые книжки, первые картинки, первые песенки...первые радости и обиды. Всё первое. Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок? Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование духовной личности ребёнка.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность

Программа создаёт условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться». « Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А.Амонашвили.)

Д.И. Менделеев сказал: «Знания без воспитания – это меч в руках сумасшедшего». Программа «Вместе весело шагать» предусматривает воспитание Благородного человека, Гражданина России. Как раз то, что мы хотим видеть в наших детях, а так же – раскрывает и дает проявить потенциальные творческие и научные возможности учащихся, несущие им и нам счастье и радость жизни.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Проектирование мною программы «Вместе весело шагать» в начальной школе вызвано необходимостью создания условий для гармоничного духовного развития личности учащихся, привития основополагающих принципов нравственности. Осмыслив свою работу как классного руководителя, я привела в систему разрозненные мероприятия по духовно-

нравственному воспитанию, четко определив задачи каждого, прежде чем приступить к планированию воспитательной деятельности с 5 по 9 класс. Программа ДНВ- это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Содержание программы направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой.

Цель:

1. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

- Сплочение и развитие классного коллектива, создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды развития жизнедеятельности каждого школьника; выявление потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
 - Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
 - Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
 - Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;

- Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Принципы :

1. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
2. Принцип сотрудничества.
3. Деятельностный подход.
4. Личностно-ориентированный подход.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся должны иметь представления :

- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о том, как беречь и поддерживать красоту;
- как проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание, сорадость;
- верить в свои силы, иметь желание самоотверженного служения на благо Родины; стремиться к добру и неприятию зла.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- выполнение творческих, проектных заданий
- анкетирование родителей и детей.

Формы подведения итогов воспитательной программы:

- открытые мероприятия;
- выставки творческих работ воспитанников;
- участие в конкурсах;
- создание фотоальбомов и фотогазет;
- создание презентаций и видеофильмов;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировки;
- итоговые концерты для родителей.

Вся работа построена на основе сотрудничества, сотворчества, совместной работы школы, семьи и включает в себя 3 направления:

- «Я и мое Отечество»
- «Я и окружающий мир»
- «Я и мое здоровье»

Я и мое Отечество

№	Название мероприятия	Сроки	Формы работы	Участники образовательного процесса

1	Будем знакомы! Формирование классного коллектива родителей и детей.	сентябрь, октябрь	Тестирование, анкетирование, опрос, творческие работы, педагогические наблюдения, беседы. Создание страницы класса в сети «Дневник. ру». Создание актива родителей и детей	дети, учителя, родители, психолог,
2	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» (с 5-9 кл.): <i>«Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны».</i> <i>Школьная и классная символика</i>	В течение года	Классный час	Классный руководитель, музейные специалисты, библиотекарь
3	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны» (с 5-9 классы)	В течение года	Классный час	Классный руководитель, библиотекарь
4	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	В течение года	Классный час	Классный руководитель, библиотекарь
5	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов	В течение года	Встречи, беседы, выставки и т.д. фотоотчёт	Классный руководитель, библиотекарь, родители

	тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением «Дети войны»			
6	Экскурсии в краеведческий музей и музеи	В течение года	экскурсии	Классный руководитель,
7	День учителя «Золотое сердце учителя» «Моя любимая учительница» «Мой учитель лучше всех»	октябрь	Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, конкурс творческих проектов (индивид.), выставка сочинений «Мой любимый педагог»	Классный руководитель,
8	«Мой дом, мой город. Мой любимый уголок»	ноябрь	Фотовыставка Конкурс рисунков	Классный руководитель,
9	День народного единства	ноябрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	Классный руководитель,
11	Марафон ко Дню Матери. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя «МАТЬ!»»,	ноябрь	Комплекс мероприятий: концертная программа выставка рисунков конкурс стихов и сочинений	учитель музыки, учитель ИЗО, кл.руководитель
12	Акции «Подарок ветерану своими руками», «Дети- детям»	Сентябрь, октябрь	концертная программа	Классный руководитель,
13	« Аты-баты, шли	февраль	Конкурс стихов	Классный

	солдаты»		о Родине, России	руководитель,
14	День космонавтики «Россия в освоении космоса» классы): «Человек поднялся в небо»	12 апреля	Комплекс мероприятий: кл. часы, презентации проектов выставка рисунков	Классный руководитель,
15	День Победы «День Победы – праздник всей страны» «Память, которой не будет конца» «Страницы великой Победы»	май	Комплекс мероприятий: конкурс детского рисунка на асфальте конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.) фотовыставка книжная выставка экскурсия в краеведческий музей	Классный руководитель, музейные специалисты, библиотекарь

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Я и мое здоровье

1	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	в течение года	беседы, викторины, встречи	классные руководители, медицинский работник
2	Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух» «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь» и т.д.	в течение года	беседы, викторины, встречи	классные руководители, медицинский работник
3	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности «Умей всем страхам в лицо рассмеяться»	в течение года	беседы, викторины, игры	классные руководители, психолог школы
4	Цикл классных часов по ПДД «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д.	в течение года	20-минутные беседы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГАИ	классные руководители, сотрудники ГАИ
5	Анкетирование учащихся: «Вредные привычки	в течение года	анкетирование	психолог, классные руководители

	и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ»			
6	Осенний школьный мини-марафон Общешкольный поход	ежегодно в сентябре	кросс экскурсия в осенний лес	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
7	«Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь	спортивные соревнования	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
8	Профилактические акции «Внимание, дети!» Встречи с мед.работниками Презентация индивидуальных и групповых проектов «В здоровом теле – здоровый дух».	сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль январь	Комплекс мероприятий: встречи с сотрудниками ГАИ, выставка рисунков, КТД - изготовление книжек-малышек для групп детского сада Комплекс мероприятий: конкурс рисунков и плакатов беседы газета, стенд индивидуальные и групповые творческие проекты фотоотчёт	Учитель, Сотрудники ГАИ, учитель ИЗО классные руководители, мед. работник классный руководитель

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения на здоровье человека.

Я и окружающий мир

1	«Законы коллектива», распределение поручений в классе	сентябрь	классный час	кл. руководитель
2	Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.	в течение года	классный час	Кл. руководитель ,инспектор по охране прав детства, социальный педагог,
3	Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.	в течение года	классный час	Кл. руководитель ,приглашение родителей
4	Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты»: «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться - лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д.	в течение года	классный час	кл.руководитель
5	Цикл классных часов, посвященных воспитанию	в течение года	классный час	Кл. руководитель социальный педагог, представители

	обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»			религиозных структур
6	День пожилого человека), встреча с пожилыми людьми «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д.	Октябрь В течение года	концертная программа проекты	Администрация Кл. руководитель, учитель музыки,
7	День Конституции и День права: Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д. Встречи с работниками УВД и прокуратуры	декабрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	кл.руководитель, учитель музыки,
8	«Рождество Христово»	январь	Конкурс детского рисунка	кл.руководитель Учитель ИЗО, воспитатели
9	Праздник «Масленица»	февраль-март	концертно-развлекательная программа	кл.руководитель, учитель музыки
10	Святая Пасха конкурс «Пасхального яйца» выставка рисунков беседы	апрель	комплекс мероприятий : конкурс «Пасхального яйца» выставка рисунков беседы	кл.руководитель, учитель музыки, учитель ИЗО
11	Изучение уровня воспитанности обучающихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов (2 раза в год)	в течение года	анкетирование, диагностика	кл. руководитель

Предполагаемый результат:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств - тема, которую изучают ученые уже несколько тысяч лет. За это время уже было более-менее сформировано понятие о морали и моральном поведении человека. Вопрос оставался в том, как сформировать нравственное поведение человека.

Значение и функция средней школы в системе непрерывного образования определяется не только преемственностью ее с другими звеньями образования, но и неповторимой ценностью этой ступени становления и развития личности ребенка. Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость.

Педагогический смысл работы по нравственному становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Успешность данного вида деятельности в формировании нравственных качеств школьника зависит от грамотности педагога, разнообразия применяемых им методов и эмоциональном отклике детей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

Изучить литературу по данной проблеме: