

### **Старший вожатый в школе обязанности**

Вожатый — это ответственная работа, хотя с первого взгляда так и не скажешь. Общение с детьми — процесс нелегкий, поэтому, как и в любой профессии, здесь есть определенные правила.

Обязанности вожатого могут зависеть от организации, но в любом случае есть ряд предписаний, которые непреклонно должны выполняться. При этом перечень также отличается от должностного уровня работника.

Так, если вожатый будет иметь в подчинении еще сотрудников, то зона ответственности сразу же возрастет.

### **Что включает в себя инструкция**

Обязанности вожатого в первую очередь заключаются в грамотной организации отдыха детей. Каждый работник должен помнить, что здоровье превыше всего.

Травмы у детей появляются в основном от того, что вожатый забывает, какую роль он исполняет, и заигрывается, этого допускать ни в коем случае нельзя.

Если в подчинении у работника есть младший вожатый, то есть не достигший совершеннолетия, то стоит помнить, что он не несет ответственности за жизнь и здоровье ребят.

Во вторую очередь в обязанности входит создание благоприятных условий для проведения свободного времени с пользой. Все ребята должны находиться под присмотром.

Если это время дневного сна, то все окна в комнатах закрыты, а вожатый в это время дежурит в холле. При образовании свободного времени между мероприятиями работник должен уметь заинтересовать ребят каким-либо делом.

При этом никто не должен покидать зону видимости вожатого.

### **Творческий аспект**

Несмотря на вышеописанные правила, вожатый не должен забывать, какие задачи возлагаются на него в ходе реализации досуговой программы.

1. Организация праздников и экскурсий, если такие уместны. Перед каждой сменой в лагере проходит комплекс мероприятий, созданных для того, чтобы познакомить каждого работника со сценарием смены. И если вожатому выпала роль, например, провести одно из вечерних событий, то он должен правильно держать микрофон и уметь концентрировать внимание целого зала.

2. Поддержание любой инициативы ребят. Если дети выразили свое желание поиграть в футбол или порисовать, то вожатый должен придумать, как вписать такое занятие в план мероприятий. Даже если ребята предлагают что-то невозможное, например, зажечь прощальный костер, работник должен обратить внимание на эту инициативу и попытаться вместе с детьми придумать альтернативу.
3. Организованный подъем и первые процедуры. В первую очередь вожатый сам должен быть пунктуальным и просыпаться раньше ребят, чтобы они не видели его заспанным и неумытым. Подъем девочек должен осуществляться раньше на 10–15 минут. Если в отряде оказалось больше мальчиков, то их будят в первую очередь. А также работник должен сопроводить ребят на зарядку и уметь грамотно провести ее.
4. Обеспечение выполнения режима лагеря. Единственным исключением станут заболевшие дети, которые находятся в лазарете, другие ребята должны всегда находиться там, где положено по расписанию.
5. Завлечение каждого ребенка в культурно-массовые мероприятия.
6. Соблюдение всех правил и норм подопечных, в том числе моральных и этических.
7. Ведение необходимой документации, составление ежедневного отчета по своему отряду.

#### **Должностная инструкция вожатого**

Все вышеописанные пункты могут меняться в зависимости от организации и типа лагеря. Например, если это образовательная мастерская, и вместо вожатых — учителя, то и обязанности у них будут другие.

Но должностная инструкция очень часто будет состоять из одних и тех же разделов, в которых можно найти все обязанности вожатого.

1. **Общее положение.** В этой части инструкции раскрываются все вопросы организационного характера.
2. **Функции и задачи работника.** В разделе закреплён перечень основных направлений работы.
3. **Должностные обязанности вожатого.** Как раз вышеописанные пункты являются частью этого раздела.
4. **Права и ответственность.** В крайней части инструкции, помимо основных обязанностей, расписан перечень прав работника, и, конечно же, определяется диапазон проступков, за которые работник ответственен.

#### **Общее положение**

Любые обязанности вожатого, кроме тех, что указаны в законах РФ, могут быть изменены по желанию работодателя. При этом стоит отметить, что любые требования должны иметь законный характер.

Чтобы проверить правовую законность документа, работник должен проверить наличие титульного листа, на котором указаны должность

нанимаемого и название структурного подразделения, в котором и трудится вожатый.

И также в первом разделе инструкции должен быть прописан порядок найма и увольнения с должности, а еще режим работы вожатого. Помимо этого, очень часто указываются основные документы, положением которых также должен руководствоваться работник.

Навыки и умения, перечисленные в этом разделе, чаще всего имеют рекомендуемый характер, при этом, если человек, зная о том, что ему придется выступать на сцене, не подготовился к этому, его могут оштрафовать.

### **Функции и задачи сотрудника**

Этот раздел состоит из указаний по основному виду деятельности работника. Например, именно в этом пункте будет написано о том, сколько ребенок должен находиться в воде, или, что он может делать во время тихого часа.

Обязанности вожатого в лагере в основном направлены на осуществление грамотного надзора над несовершеннолетними подопечными, создавая пассивный и активный досуг в стенах лагеря, а по необходимости и за его пределами.

### **Должностные обязанности старшей вожатой в школе**

Старший вожатый соблюдает Конвенцию о правах ребенка. 2. Функции Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются:

2.1. содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений; 2.2. организация досуга обучающихся; 2.3.

проведение внеклассной воспитательной работы в младших и средних классах. 3. Должностные обязанности Старший вожатый выполняет следующие должностные обязанности: 3.1.

### **Должностная инструкция Старшего вожатого**

2. Функции Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются: 2.1.

Содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, школьного(ученического) самоуправления; 2.2. Организация досуга обучающихся.

3. Должностные обязанности старшего вожатого Старшая вожатая выполняет следующие должностные обязанности: 3.1.

Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, школьного (ученического) самоуправления, помогает в программировании их деятельности на принципах

деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни; 3.3.

Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся о действующих детских и молодежных организациях, объединениях; 3.4. Организует наглядное оформление школы по тематике проводимой им работы, 3.5.

Создает в школе благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время; 3.6. Заботится

Вожатый назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя учреждения (предприятия, организации) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. 6. Вожатый непосредственно подчиняется руководителю структурного подразделения или воспитателю (преподавателю). 2.

Должностные обязанности Способствует развитию и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в различных учреждениях (организациях), осуществляющих работу с детьми разного возраста, в том числе в оздоровительных образовательных учреждениях, организуемых в каникулярный период или действующих на постоянной основе (далее — учреждениях).

Оказывает помощь воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей.

В соответствии с возрастными

Должностная инструкция старшего вожатого

1.1. Старший вожатый относится к категории специалистов.

1.2. На должность старшего вожатого принимается лицо:

– имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;

– не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по

реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);

– не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ).

### 1.3. Старший вожатый должен знать:

– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность;

– Конвенцию о правах ребенка;

– возрастную и специальную педагогику и психологию;

– физиологию, гигиену;

– закономерности и тенденции развития детского движения;

– педагогику, детскую возрастную и социальную психологию;

– методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности;

– основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

– технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;
  - основы трудового законодательства;
  - Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
  - правила по охране труда и пожарной безопасности;
  -
- 

1.4. Старший вожатый в своей деятельности руководствуется:

1.6. В период отсутствия старшего вожатого (отпуска, болезни, пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Старший вожатый относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников первого квалификационного уровня (приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 216н).

---

Для должностной инструкции работника бюджетного учреждения.

1.8.

---

#### **Функции**

2.1. Разработка и реализация программ по развитию и деятельности детских общественных организаций.

2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/воспитанников/детей во время образовательного процесса.

#### **Должностные обязанности**

Старший вожатый исполняет следующие обязанности:

3.6. Организует, участвует в организации каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками.

3.7. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений.

---

3.8. Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательных учреждений, педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций.

3.11. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.12.

---

(иные обязанности)

### **Права**

Старший вожатый имеет право:

4.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения.

4.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

4.3. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию, документы.

4.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

4.5. Требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

4.6.

---

(иные права)

### **Ответственность**

5.1. Старший вожатый привлекается к ответственности:

– за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

– за нарушение Устава (Положения) образовательного учреждения;

– за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, – в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

– за причинение ущерба образовательному учреждению – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

—

### **Заключительные положения**

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности «Старший вожатый» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих).

Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

### **Общие положения**

1.1. Старшая вожатая назначается и освобождается от занимаемой должности директором Школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности старшего вожатого его обязанности могут быть возложены на любого педагога. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора Школы, изданного с соблюдением требований законодательством о труде.

1.2. Старший вожатый должен иметь высшее, незаконченное высшее, среднее специальное образование, а также склонности к занятиям с детьми.

1.3. Старший вожатый непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности старший вожатый руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», положениями, указами органов управления образования всех уровней.

### **Функции**

Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются:

2.1. Организует деятельность детских общественных организаций и объединений.

2.2. Управление коллективом детей на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества.

### **Должностные обязанности**

Старший вожатый по своей должности выполняет следующие обязанности:

3.1. Организует досуг детей, подростков, учеников старшего возраста, создает необходимые условия для раскрытия способностей школьников.

3.2. Стимулирует активность, самодеятельность и инициативу школьников.

3.3. Принимает меры к обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья вверенных ему детей.

3.4. Готовит и проводит массовые мероприятия.

- 3.5. Поддерживает тесные связи с педагогами Школы и другими общественными организациями.
- 3.6. Организует наглядное оформление школы по какой-то определенной тематике.
- 3.7. Совершенствует свои профессиональные знания, повышает квалификацию и кругозор, изучает передовой опыт работы с детьми и подростками.
- 3.8. Принимает меры к развитию и сохранению материальной базы детских организаций и объединений.
- 3.9. Ведет ежедневный почасовой план, рабочий дневник вожатого, иную установленную школой документацию.
- 3.10. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
- 3.11. Осуществляет выпуск общешкольной газеты.

#### Права

Старший вожатый в пределах своей компетенции имеет права:

- 4.1. Самостоятельно выбирать формы и методы работы с детьми и подростками и планировать её исходя из педагогической целесообразности.
- 4.2. Участвовать в решении важнейших вопросов деятельности школы, в работе Педагогического совета школы.
- 4.3. Вносить предложения по вопросам деятельности школы администрации, которые подлежат обязательному рассмотрению.
- 4.4. Пользоваться в свободное от занятий время помещениями школы (за исключением кабинетов), спортивным и актовым залами, в том числе в выходные и праздничные дни.

#### Ответственность

- 5.1. Старший вожатый несет дисциплинарную ответственность за не исполнение без уважительных причин служебных обязанностей, предусмотренных пунктом 2 настоящей Инструкции, а также за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка школы.
- 5.2. Дисциплинарное взыскание в указанных случаях налагается приказом директора школы после не соблюдения сроков, установленных законодательством о труде. Дисциплинарное взыскание в виде увольнения с работы применяется не иначе как с учетом мнения профсоюзного органа школы.
- 5.3. В случае совершения старшим вожатым аморального проступка, несовместимого с выполнением воспитательных функций, трудовой договор с ним расторгается в соответствии с КЗоТ РФ.

#### Взаимоотношения. Связи по должности

Старший вожатый:

- 6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному из 36 часовой рабочей недели и утвержденному

директором школы.

6.2. Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается директором Школы.

6.3. В конце учебного года предоставляет письменный отчет о проделанной работе заместителю директора школы по воспитательной работе.

6.4. Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию с педагогическими работниками и заместителями директора.

6.6. Передает заместителю директору по воспитательной работе информацию, полученную на совещаниях, семинарах, методических учениях, непосредственно после её получения.

Многие желающие стать вожатыми прекрасно понимают необходимость обучения данной профессии, однако все равно остается множество людей, которые не придают значение этому факту и задают вопрос: зачем нужно проходить школу подготовки вожатых? И здесь главным является даже не факт законодательного требования обучения, важнее сами знания. Рассмотрим подробнее обе стороны данного вопроса.

Обучение вожатых часто называют школой вожатского мастерства (ШВМ). Подобные школы часто организуют при вузах, центрах дополнительного обучения. При выборе места обучения стоит заранее узнать об организации, которая это обучение проводит: имеет ли она лицензию, сколько проходит обучение, какое расписание занятий, кто проводит обучение, есть ли у них опыт работы, происходит ли дальнейшее трудоустройство или только обучение и т.д. Важно понимать, что для работы вожатым необходим документ установленного образца, свидетельствующий о прохождении школы вожатых, поэтому обязательно поинтересуйтесь заранее об этом у руководителей школы. Так же, бывают ситуации, когда обучает одна организация, а экзаменует другая. В этом тоже нет ничего плохого, главное, чтобы договоренности были закреплены договором.

На сегодняшний день минимальное количество часов, которые должен прослушать обучающийся в школе вожатых составляет 144 часа. За это время новичок узнает об организации безопасного пребывания детей в лагере и особенностях работы с детьми разного возраста в разные периоды смены: как можно и нужно создавать быт в отряде, что включает в себя распорядок дня, организация мероприятий, самоуправления и дисциплины в отряде, основы первой медицинской помощи, поведения в экстренных ситуациях, познакомится с нормативно-правовыми актами и многим другим, что непосредственно относится к деятельности вожатого.

Кроме теоретических знаний, будущие вожатые обязательно должны попробовать поиграть в игры разной направленности, провести коллективно-творческое дело (КТД), выучить минимальный список используемых отрядом (лагерем) песен и исполнить их в орлятском кругу, поучаствовать в создании и исполнении вожатских номеров и концертов, которые готовятся обязательно заранее и другие традиционные для того или иного коллектива практические занятия. В завершении прохождения обучения в школе подготовки вожатых, каждый из обучающихся должен сдать экзамен и в зависимости от результата получить свидетельство о прохождении профессионального обучения по подготовке вожатых.

Кроме необходимости документа о прохождении школы подготовки вожатых, необходимо понимание о самой работе вожатого. Не всегда получение сертификата говорит о качестве практических знаний человека. Конечно, можно приступить к работе вожатым не зная всего практического и даже теоретического материала, но к чему же тогда это может привести?

Итак, желающим стать вожатым необходимо обучение для получения определенных знаний. В первую очередь, как сказано выше, отдых ребенка должен быть безопасным и комфортным, и вожатый один из сотрудников, который должен это обеспечивать. Именно поэтому занятиях в школе вожатых очень много времени уделяется правилам и педагогическим требованиям, которые необходимо соблюдать детям. Это, например, как правила поведения во время мероприятий или нахождении за территорией ДОЛ, так и с выполнением норм гигиены. Если не знать, что входит во все обязанности вожатого и как их выполнять, то можно создать множество проблем. А ещё стоит учесть количество детей в отряде, и тогда можно представить в какие масштабы это может вылиться.

Во-вторых, самому вожатому тяжелее выполнять свои обязанности, когда нет никакой теоретической подготовки. Во время занятий, как правило темам разбираются типичные ошибки и прогнозируемые ситуации и предлагаются варианты их решения. Даже такие знания несомненно позволяют быть более готовыми к разным ситуациям. Кроме того, на занятиях можно задать любой вопрос преподавателю, который сможет дать компетентный ответ.

Резюмируя: Школы для вожатых организованы для того, чтобы подготовить не только теоретически и практически, но ещё и эмоционально. Важно посещать занятия школы для самого себя, а не для оценки в документе, потому что только наличие оценка не поможет в работе. Вожатым с опытом работы так же рекомендуется посещение школы, так как усвоение информации на второй или третий год работы

добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся; 3.2.

Содействует обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, самоуправления организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни; 3.3 Проводит

#### **Должностная инструкция вожатого**

Старший вожатый соблюдает Конвенцию о правах ребенка. 2. Функции  
Основными функциями старшего вожатого являются:2.1.

организация деятельности и развития детских общешкольных организаций;2.2. методическая помощь в обеспечении деятельности детских организаций в школе. 3. Должностные обязанности Старший вожатый выполняет следующие должностные обязанности:3.1.

планирует и организует:— текущее и перспективное

#### **Обязанности ст.вожатого материал по теме**

Дисциплинарное взыскание в виде увольнения с работы применяется не иначе как с учетом мнения профсоюзного органа школы.5.3.В случае совершения старшим вожатым аморального проступка, несовместимого с выполнением воспитательных функций, трудовой договор с ним расторгается в соответствии с КЗоТ РФ.Взаимоотношения.

Связи по должностиСтарший вожатый:6.1.Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.6.2.Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается директором Школы.6.3.

В конце учебного года предоставляет письменный отчет о проделанной работе заместителю директора школы по воспитательной работе.6.4.Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.6.5.

Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим

Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в программировании их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся; 3.2.

Содействует обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организует их коллективную творческую

идет уже по иному, потому что есть свой опыт, а повторение никогда не помешает.

Согласовано

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Ахмедов О.А.



Утверждено

Директор МКОУ «Тегетлинская СОШ №1»

М.О. Джамалудинов

2019г.



## ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ

Алиевой Хадиджат Алиевны

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

➤ организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

#### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

7. Не упустить момент первого успеха ребенка.
6. Создать условия для осознанной деятельности воспитанника.
5. Предоставлять самостоятельность ребенку.
4. Учитывая уровень развития своего воспитанника.
3. Определить, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
1. Не навреди.

#### ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

отношения к вредным привычкам.

- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- воспитание ответственности на основе народных традиций;
- ответственности за судьбу Родины;
- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания,

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Виды, формы и содержание деятельности	Задачи работы по данному направлению
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> Модуль «Самуправление»	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> Модуль «Ключевые общекультурные дела»	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
<b>Модуль «Программы творческих объединений»</b>	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
<b>Модуль «Профориентация»</b> Модуль «Классное руководство»	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Создание условий для развития познавательного интереса.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

### СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

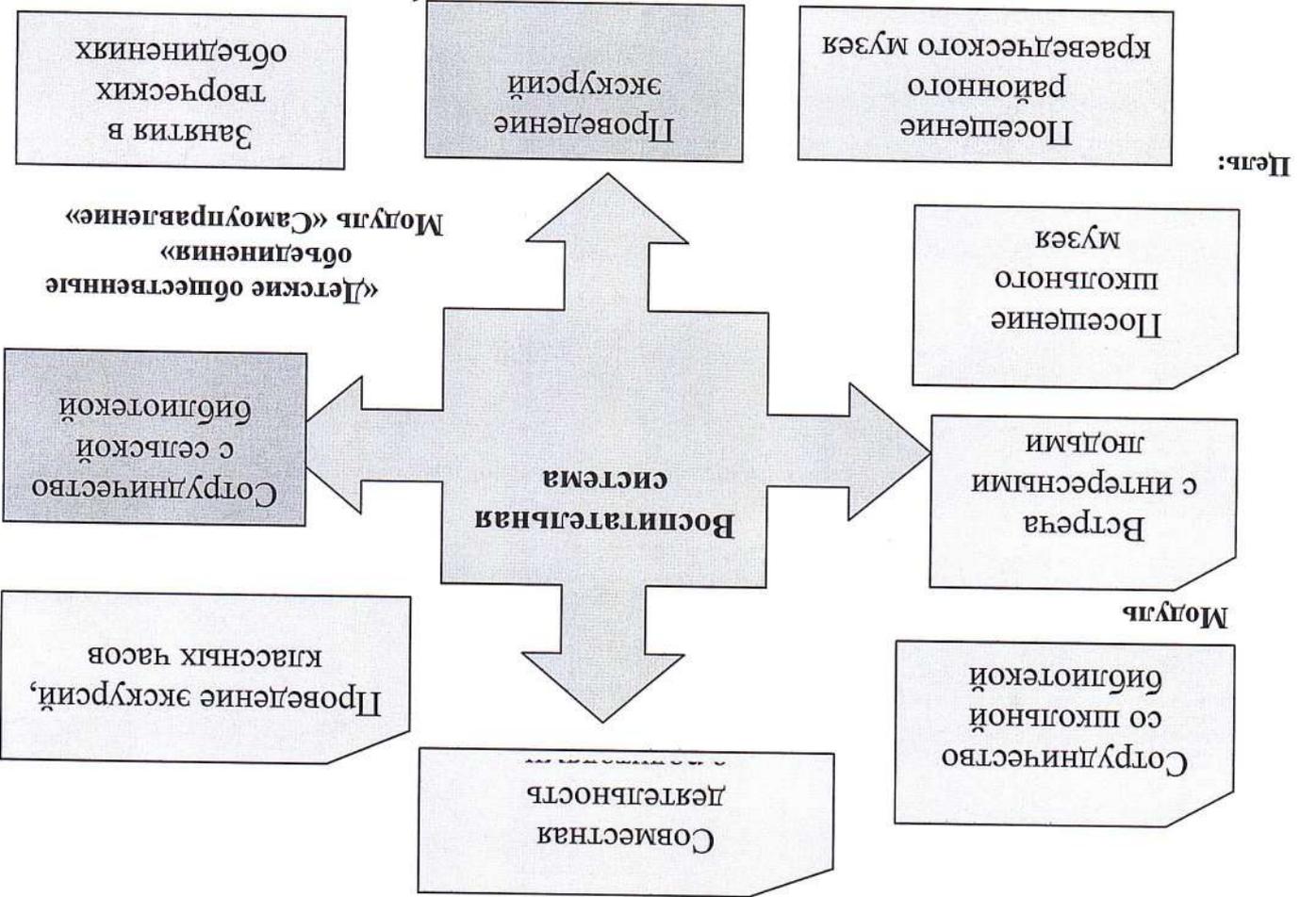
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патристическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобретение учащимся к здоровому образу жизни.
- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ учебного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

здоровом образе жизни.

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»

учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности. формирование и развитие у



Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы

## 2023 ГОД — ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



## 2022 ГОД – ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

**Модуль «Программы творческих объединений»**  
**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Модуль «Профориентация»**  
**Модуль**

**«Классное руководство»**  
**Цель:** создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

**Модуль «Школьный урок»**  
**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса.

**Модуль «Работа с родителями»**  
**Цель:** провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Ответственный	Дата проведения	Название мероприятия	Виды, формы и содержание
---------------	-----------------	----------------------	--------------------------

СЕНТЯБРЬ



Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Деятельности			
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p> <p>Модуль «Самуправление»</p>	<p>1. Торжественная линейка «День знаний».</p> <p>2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.</p> <p>3. День памяти жертв фашизма.</p> <p>4. Митинг, посвященный Дню Освобождения Смоленщины.</p> <p>Неделя Ламяги (по отдележному плану).</p> <p>5. Классный час. Разговоры о важном. «День знаний. Зачем человеку знания?»</p> <p>6. Классный час. Разговоры о важном. «Что мы Родиной зовем?»</p> <p>7. Классный час. Разговоры о важном. «Мечтаю летать».</p> <p>8. Классный час. Разговоры о важном. «Я хочу увидеть музыку».</p>	<p>01.09</p> <p>02.09</p> <p>13.09</p> <p>20.09</p> <p>23.09</p> <p>(15.09)</p> <p>05.09</p> <p>12.09</p> <p>19.09</p> <p>26.09</p>	<p>Зам.директора по ВР, Вожатая школы</p> <p>Вожатая школы</p> <p>классные руководители</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Ключевые компетенции»</p>	<p>1. Акция «Чистая территория школы».</p> <p>2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна».</p> <p>3. Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>4. Международный день мира.</p> <p>5. Международный день глухих.</p>	<p>09.09</p> <p>15.09</p> <p>13.09-16.09</p> <p>21.09</p> <p>27.09</p>	<p>Зам.директора по ВР, вожатая школы, учитель биологии</p>
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. «Бегот от наркотиков» (общешкольный кросс).</p> <p>2. Неделя безопасности.</p>	<p>27.09</p> <p>02.09</p> <p>09.09</p>	<p>Учитель физической культуры</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. День Знаний.</p> <p>2. Месечник безопасности пешеходов.</p> <p>3. Месечник гражданской обороны.</p>	<p>01.09</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора по ВР, Вожатая школы</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>1. 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875).</p> <p>2. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова "Бородино".</p>	<p>05.09</p> <p>07.09</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>школы, учитель истории, учитель литературы</p>

ОКТАБРЬ

Ответственный	Дата проведения	Название мероприятия	Виды, формы и содержание деятельности
<b>НОВЬРЬ</b>			
Зам.директора по ВР, вожатая школы, библиотекарь, учителя предметники -	08.10 31.10 В течение месяца	1. 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941). 2. 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Лермюка, детского писателя (1902-1982). 3. Школьные олимпиады.	<b>Модуль «Школьные уроки»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>
Зам.директора по ВР, вожатая школы, библиотекарь, учителя предметники -	05.10 07.10 28.10 В течение месяца	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. День учителя (праздничная программа). 4. Фольклорный праздник «Осенний баг».	<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>
Учитель физической культуры, учитель ОБЖ	14.10 04.10	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. День гражданской обороны.	<b>Модуль «Программы творческих объединений»</b>
Учитель биологии, учитель информатики	03.10 11.10-18.10 28.10	1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3. День интернета.	<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>
Зам.директора по ВР, вожатая школы, библиотекарь, учителя истории	03.10 05.10 12.10 07.10 26.10 03.10 10.10 17.10 24.10	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международные день белой трости. 4. Международные день школьных библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 7. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья».	<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самуправление»</b>

ДЕКАБРЬ		Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	
Модуль «Летские объединение»	Модуль «Самуравление»	Модуль «Профессионалы творческих объединений»	Модуль «Профессионалы руководства»	Модуль «Школьные уроки» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. XV районный Слет гарантцев. 4. XV районный Слет гарантцев. «Наша известная земляки».	1. Акция «Зеленая папосдия». 2. День народного единства 3. XV районный Слет гарантцев. 4. Международный день толерантности. 5. Классный час. Разговоры о важном. 6. Классный час. Разговоры о важном. 7. Классный час. Разговоры о важном. «Что такое герб?»	1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения.	1. XV районный Слет гарантцев. 2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. 3.	1. 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак, поэта, переводчика (1887-1964). 2. 170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912). 3. 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года. 4. Международный день правовой помощи детям. 5. Правовой лекторий «Дети-детям».	Вожатая школы, классные руководители, библиотечкарь, школь, учителя истории
04.11	08.11	17.11	25.11	03.11	
В течение месяца	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов	Вожатая школы, классные руководители	Вожатая школы, библиотечкарь, ответственный инспектор по охране прав детства	

<b>ИНВАРЬ</b>			
Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Летские объединения»</b> <b>Модуль «Самуправление»</b> <b>Модуль «Общественные объединения»</b>	1. День Незавестного солдата 2. Всероссийская акция «Час кода». 3. День Героев Отечества. 4. День конституции РФ. 5. Участие в районном фестивале военно-патриотической песни 6. Класный час. Разговоры о важном. Волонтеры. 7. Класный час. Разговоры о важном. День Конституции. 8. Класный час. Разговоры о важном. «Семейные праздники и мечты». 9. Класный час. Разговоры о важном. Тема нового года.	02.12 02.12-9.12 09.12 05.12 12.12 19.12 26.12	Зам. директора по ВР, старшая вожатая школы, учитель информатики, учитель истории
	<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Операция «Помоги пернатому другу». 2.	В течение месяца
<b>Модуль «Программы творческих объединений»</b>		05.12	Учитель физкультуры
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Класное руководство»</b>	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	20.12-30.12	Вожатая школы, класные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.205 лет со дня рождения Александра Ивановича Олевского, поэта (1802 – 1839). 2. 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937).	08.12 22.12	Вожатая школы, библиотечкарь, школы, класные руководители

ФЕВРАЛЬ			
Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Летские общественные объединения» Модуль «Самоправление»	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (194г.) (Просмотр видеоролика). 3. Классный час. Разговоры о важном. Рождество. 4. Классный час. Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда. 5. Классный час. Разговоры о важном. День российского кино.	27.01 30.01 16.01 23.01 30.01	Вожатая школы, классные руководители, учителя истории
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День запевальников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка».	11.02 В течение месяца	Вожатая школы, учитель биологии
Модуль «Программы творческих объединений»	1. «Олимпиады среди нас» (зимние эстафеты). 2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».	20.01 27.01	Учитель физкультуры
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о славянской письменности. 2. Классный час «Рождество – праздник семейный».	18.01 11.01	Вожатая школы
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Алексей Николаевич Толстой, писателя, драматурга (1883-1945). 2. 85 лет со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974).	10.01 25.11	Вожатая школы, библиотечкарь школы, учитель изобразительного искусства

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>МАРТ</b>			
<p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873-1954).</p> <p>2. 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783-1852).</p>	<p>04.02</p> <p>09.02</p>	<p>Вожатая школы Сергеева С.Н., библиотекарь школы</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Организация почты для влюбленных.</p> <p>2. Конкурсная программа к 23 февраля.</p> <p>3. Участие в районной спортивно-игровой эстафете «Татарские старты-2023».</p> <p>4.</p>	<p>04.02-11.02</p> <p>14.02</p> <p>18.02</p> <p>22.02</p>	<p>Зам. директора по ВР, вожатая школы, классные руководители</p>
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».</p> <p>2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).</p>	<p>17.02</p> <p>19.02</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Всемирный день волно-болотных улодий.</p> <p>2. День зашиты морских млекопитающих.</p> <p>3. Школьный этап эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края».</p>	<p>03.02</p> <p>18.02</p> <p>25.02</p>	<p>Вожатая школы, учитель биологии</p>
<p>Модуль «Летние общественные объединения»</p> <p>Модуль «Самуправление»</p>	<p>1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).</p> <p>2. День памяти юного героя-антифашиста.</p> <p>3. Празднование ветеранов и труженников тыла на дому.</p> <p>4. Посещение историко-краеведческого музея г. Велижа.</p> <p>5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>6. Классный час. Разговоры о важном. «Россия и мир».</p> <p>7. Классный час. Разговоры о важном. День защитника Отечества.</p> <p>8. Классный час. Разговоры о важном. «Гери Отечества».</p> <p>9. Классный час. Разговоры о важном. «Патриотизм».</p>	<p>03.02</p> <p>08.02</p> <p>18.02-22.02</p> <p>24.02</p> <p>15.02</p> <p>06.02</p> <p>13.02</p> <p>20.02</p> <p>27.02</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители, учитель образования о искусства, учитель истории</p>

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p>Модуль «Детские обязанности»</p> <p>Модуль «Объединения»</p> <p>Модуль «Самуравление»</p>	<p>1. Эскурсия в районную детскую библиотеку.</p> <p>2. Всемирный день гражданской обороны.</p> <p>3. Конкурс юных мастеров-умельцев.</p> <p>4. Подготовка к районному фестивалю детского творчества.</p> <p>5. Классный час. Разговоры о важном. Международные женский день.</p> <p>6. Классный час. Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>7. Классный час. Разговоры о важном.</p> <p>8. Классный час. Разговоры о важном.</p> <p>Всемирный день театра.</p>	<p>01.03</p> <p>01.03</p> <p>06.03</p> <p>13.03</p> <p>20.03</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Ключевые компетенции»</p>	<p>1. День действий в защиту рек, вод и жизни.</p> <p>2. Эскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».</p> <p>3. День воссоединения Крыма и России.</p> <p>1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».</p>	<p>10.03</p> <p>16.03</p> <p>17.03</p>	<p>Вожатая школы, учитель биологии</p> <p>Учитель физкультуры</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.</p> <p>2. Подготовка к фестивалю детского творчества.</p> <p>3. Масленичная неделя.</p> <p>4. Всемирный день поэзии.</p>	<p>07.03</p> <p>В течение месяца</p> <p>28 февраля – 6 марта</p> <p>20.03</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители</p> <p>Вожатая школы, классные руководители</p>
<p>Модуль «Школьные уроки»</p> <p>Модуль «Ключевые компетенции»</p>	<p>1. Неделя детской и юношеской книги.</p> <p>2. 220 лет со дня рождения Николая Михайловича Языкова, поэта (1803 – 1847); 120 лет со дня рождения Тамары Григорьевны Табе, переводчицы, драматурга (1903 – 1960).</p> <p>3. Международные день театра.</p>	<p>20.03-24.03</p> <p>16.03</p> <p>27.03</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители</p> <p>Библиотекарь школы</p>

МАЙ			
Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Летские объединения» Модуль «Самуправление»	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2. День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских. 4. Классный час. Разговоры о важном. 5. Классный час. Разговоры о важном. 6. Классный час. Разговоры о важном. День Земли.	12.04 28.04 07.04 10.04 17.04 24.04	Вожатая школы, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель истории
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».	03.04	Учитель биологии
Модуль «Программы творческих объединений»	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс.	07.04 27.04	Учитель физкультуры
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»	1. Участие в районном фестивале детского творчества.	06.04	Зам. директора по ВР, вожатая школы
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Всемирный день авиации и космонавтики; 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, 2. Международный день памятных и исторических мест.	12.04 18.04	Вожатая школы, учитель изобразительного искусства

**План мероприятий, приуроченных к проведению  
Недели Памяти, в МКОУ «Телетинская СОШ №1».**

Модуль «Детские обязанности» Модуль «Самуправление»	Модуль «Детские обязанности» Модуль «Самуправление»	26.04-10.05	Вожатая школы, классные руководители, библиотекарь школы	течение		1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы 2. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 3. Подготовка к празднованию Дня Победы. 4. Всероссийский день библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. 6. Классный час. Разговоры о важном. 7. Классный час. Разговоры о важном. 8. Классный час. Разговоры о важном. 9. Классный час. Разговоры о важном. 10. Классный час. Разговоры о важном. 11. Классный час. Разговоры о важном. 12. Классный час. Разговоры о важном. 13. Классный час. Разговоры о важном. 14. Классный час. Разговоры о важном. 15. Классный час. Разговоры о важном. 16. Классный час. Разговоры о важном. 17. Классный час. Разговоры о важном. 18. Классный час. Разговоры о важном. 19. Классный час. Разговоры о важном. 20. Классный час. Разговоры о важном. 21. Классный час. Разговоры о важном. 22. Классный час. Разговоры о важном. 23. Классный час. Разговоры о важном. 24. Классный час. Разговоры о важном. 25. Классный час. Разговоры о важном. 26. Классный час. Разговоры о важном. 27. Классный час. Разговоры о важном. 28. Классный час. Разговоры о важном. 29. Классный час. Разговоры о важном. 30. Классный час. Разговоры о важном. 31. Классный час. Разговоры о важном. 32. Классный час. Разговоры о важном. 33. Классный час. Разговоры о важном. 34. Классный час. Разговоры о важном. 35. Классный час. Разговоры о важном. 36. Классный час. Разговоры о важном. 37. Классный час. Разговоры о важном. 38. Классный час. Разговоры о важном. 39. Классный час. Разговоры о важном. 40. Классный час. Разговоры о важном. 41. Классный час. Разговоры о важном. 42. Классный час. Разговоры о важном. 43. Классный час. Разговоры о важном. 44. Классный час. Разговоры о важном. 45. Классный час. Разговоры о важном. 46. Классный час. Разговоры о важном. 47. Классный час. Разговоры о важном. 48. Классный час. Разговоры о важном. 49. Классный час. Разговоры о важном. 50. Классный час. Разговоры о важном. 51. Классный час. Разговоры о важном. 52. Классный час. Разговоры о важном. 53. Классный час. Разговоры о важном. 54. Классный час. Разговоры о важном. 55. Классный час. Разговоры о важном. 56. Классный час. Разговоры о важном. 57. Классный час. Разговоры о важном. 58. Классный час. Разговоры о важном. 59. Классный час. Разговоры о важном. 60. Классный час. Разговоры о важном. 61. Классный час. Разговоры о важном. 62. Классный час. Разговоры о важном. 63. Классный час. Разговоры о важном. 64. Классный час. Разговоры о важном. 65. Классный час. Разговоры о важном. 66. Классный час. Разговоры о важном. 67. Классный час. Разговоры о важном. 68. Классный час. Разговоры о важном. 69. Классный час. Разговоры о важном. 70. Классный час. Разговоры о важном. 71. Классный час. Разговоры о важном. 72. Классный час. Разговоры о важном. 73. Классный час. Разговоры о важном. 74. Классный час. Разговоры о важном. 75. Классный час. Разговоры о важном. 76. Классный час. Разговоры о важном. 77. Классный час. Разговоры о важном. 78. Классный час. Разговоры о важном. 79. Классный час. Разговоры о важном. 80. Классный час. Разговоры о важном. 81. Классный час. Разговоры о важном. 82. Классный час. Разговоры о важном. 83. Классный час. Разговоры о важном. 84. Классный час. Разговоры о важном. 85. Классный час. Разговоры о важном. 86. Классный час. Разговоры о важном. 87. Классный час. Разговоры о важном. 88. Классный час. Разговоры о важном. 89. Классный час. Разговоры о важном. 90. Классный час. Разговоры о важном. 91. Классный час. Разговоры о важном. 92. Классный час. Разговоры о важном. 93. Классный час. Разговоры о важном. 94. Классный час. Разговоры о важном. 95. Классный час. Разговоры о важном. 96. Классный час. Разговоры о важном. 97. Классный час. Разговоры о важном. 98. Классный час. Разговоры о важном. 99. Классный час. Разговоры о важном. 100. Классный час. Разговоры о важном.	29.05						
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	В течение месяца	Вожатая школы, учителя биологии	течение		1. Озеленение школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3. Всемирный день без табака.	26.05						
Модуль «Профессионализм» Модуль «Классное руководство»	Модуль «Профессионализм» Модуль «Классное руководство»	В течение месяца	Вожатая школы, классные руководители	течение		1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». 3. День пионери. 4. Всероссийский день библиотек.	17.05 26.05 19.05						
Модуль «Школьные уроки» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Модуль «Школьные уроки» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	07.05 28.05 24.05	Вожатая школы, классные руководители, библиотекарь школы			1. День радио; 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Заболотного, поэта, переводчика в России; 145 лет со дня рождения Максимилана Александровича Володина, поэта, критика (1878-1932). 3. День славянской письменности.							
Модуль «Программы творческих объединений»	Модуль «Программы творческих объединений»	19.05 31.05	Учитель физкультуры, учитель биологии			1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта». 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).							

(26.04.2023 – 10.05.2023)

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Уборка сельских кладбищ.	В течение недели	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы, классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Живет Победа в поколениях».	В течение недели	Пирбулатова М.Д. учитель изобразительного искусства
3.	Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ «Гергевская ленточка».	В течение недели	Вожатая школы, Амиров А.Н., Адилтираев А.А., учитель начальных классов
4.	Спортивная эстафета «Равение на Победу».	04.05	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
5.	Митинг, посвященный 78-ой годовщине Освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков.	08.05	Амиров А.Н., учитель русского языка и литературы, классные руководители
6.	Открытие ветеранам на День Победы своими руками.	В течение недели	Ст. вожатая, учитель начальных классов
7.	Участие в акции «Урок Победы – Бесмертный полк».	26.04-10.05	Пирбулатова М.Д., учитель русского языка и литературы, классные руководители
8.	Участие в международной гражданско-патриотической акции «Это Наша Победа!».	02.05. – 10.05.	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
9.	Театральная постановка ко Дню Победы.	05.05	Учитель русского языка и литературы, классные руководители

- 670 лет (1353) – написан «Декамерон» Дж.Боккаччо (опубликовано в 1470).
- 490 лет (1533) – «Ларгантиа и Лантарюэль» Ф.Рабле.
- 430 лет (1593) – «Угрошение строптивой» У. Шекспира.
- 280 лет (1743) – оды «Утреннее размышление о божием величестве» и «Вечернее размышление о божием величестве при случае великого северного сияния» М.В.Ломоносова.
- 215 лет (1808) – «Фавст» (ч.1) И.В.Гёте.
- 205 лет (1818) – Опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина
- 195 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина.
- 185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дликие лебеди», «Снежная королева», «Ладкий утенок» Х. К. Андерсена.
- 185 лет (1838) – «Лесня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова.
- 180 лет (1843) – «Золотой жук» Э. По
- 175 лет (1848) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского.
- 165 лет (1858) – «Аленький цветочек». С.Т.Аксакова.
- 165 лет (1858) – «Ася» И.С. Тургенева.
- 160 лет (1863) – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Дала.
- 160 лет (1863) – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н.Г.Чернышевского.
- (1863) – «Князь Серебряный» А.К. Толстого.
- 155 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна.
- 155 лет (1868) – «Идиот» Ф.М. Достоевского.
- 105 лет (1918) – «Двенадцать» А. Блока.
- 100 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И.Чуковского.
- 100 лет (1923) – «Алые паруса» А.Грина.
- 150 лет (1873) – «Очарованный странник» Н.С. Лескова.
- 150 лет (1873) – «Русские женщины». Н.А. Некрасова.
- 145 лет (1878) – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона
- 140 лет (1883) – «Утшаперчевый мальчик» Д.В.Григоревича.
- 125 лет (1898) – «Война миров» Г.Уэллса.
- 120 лет (1903) – «После бала» Л.Н.Толстого.
- 115 лет (1908) – «Синяя птица» М. Метерлинка.
- 110 лет (1913) – «Детство» М.Горького.
- 95 лет (1928) – «Три толстяка» Ю.К.Олеши.
- 95 лет (1928) – «Кем быть?» В.В.Маяковского.
- 95 лет (1928) – «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова.
- 90 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А.Гайдара.
- 85 лет (1938) – «Флаги на башнях» А. Макаренко.
- 85 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара.
- 80 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери.
- 80 лет (1943) – «Тёмные аллеи» И.А.Бунина
- 75 лет (1948) – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршак.
- 70 лет (1953) – «451 градус по Фаренгейту» Р. Брэдбери.
- 50 лет (1973) – «Сандро из Четема» Ф. Искандра.
- 50 лет (1973) – «Не стреляйте в белых лебедей» В.Васильева.
- 50 лет (1973) – В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И. Солженицына.

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

- 1 сентября** – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)
- 27 сентября** – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общества к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных программ чтения.)
- 9 октября** – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной детской воспитательной программы.)
- 4 ноября** – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году.)
- 27 ноября** – День матери. (Учрежден Указом Президента РФ в 1998 году.)
- 1 декабря** – Всероссийский день хоккея.
- 9 декабря** – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)
- 12 декабря** – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)
- 8 января** – День детского кино. (Учрежден 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)
- 13 января** – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)
- 25 января** – День российского студенчества. (Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Латынин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)
- 8 февраля** – День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.
- 10 февраля** – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.
- 23 февраля** – День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)
- 21 марта по 27 марта** – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Касиля в 1943 году в Москве.)
- 21 марта по 27 марта** – Неделя музыки для детей и юношества.
- 8 апреля** – День российской анимации.
- 9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Учрежден Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- 24 мая** – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)
- 27 мая** – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

- 5 септември** – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).
- 11 септември** – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).
- 30 септември** – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачевой (1867–1942).
- 8 октомври** – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).
- 31 октомври** – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).
- 3 ноември** – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964).
- 6 ноември** – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).
- 14 ноември** – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрен (1907–2002), шведской писательницы.
- 27 ноември** – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).
- 29 ноември** – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
- 3 декември** – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).
- 8 декември** – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Олевского (1802–1839).
- 20 декември** – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).
- 22 декември** – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).
- 27 декември** – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).
- 10 януари** – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).
- 12 януари** – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).
- 24 януари** – 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).
- 4 феврал** – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).
- 9 феврал** – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).
- 4 марта** – 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678–1741).
- 7 марта** – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878–1927).
- 13 марта** – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).
- 20 марта** – 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933–2004).
- 28 марта** – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936).
- 1 април** – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).
- 1 април** – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943).
- 12 април** – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

- 15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).  
 27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благининой (1903–1989).  
 27 мая – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), русского живописца, графика.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Изображение URL:  
<https://www.culture.ru/storage/images/55cc5ab370d5088af272ab4d01b114c/0d94f5d7617e067abadc2043405f9567.jpg> (Дата обращения 18.08.2022)  
 Изображение URL <https://nsk.27272.ru/wp-content/uploads/sites/2/2022/02/mo3jn409thioihdfg987h948723.jpg> (Дата обращения 18.08.2022)  
 Изображение URL <https://sum9-29.userapi.com/img/ySeBRkIFAYy!t0!3APRXCuCM5kzt6B-mv9TCw/porioYpg0ec.jpg?size=604x604&quality=96&sign=5573ac7d9f8ae9d75f20b48b40fe353&type=album> (Дата обращения 18.08.2022)

итинг в предметной работе старшей  
вотатой за I полугодие 2022-2023 учеб-  
ной год

В первом полугодии 2022-2023 года, со-  
ласно плану воспитательской работа на  
2022-2023 год, проведены след. мероприя-  
тия;

1 сентября в нашей школе прошла тор-  
жественная линейка "Здравствуй шко-  
ла". Открыл торжественное мероприятие  
директор школы Ансамбудинов М. О.  
Он поздравил всех учащихся, преподава-  
телей и родителей с новым учебным  
годом. Был проведен торжественный  
линейки был разработан и подгото-  
влен сценарий.

След. мероприятие состоялось 15 сентября  
- "День единства народов Дагестана".  
Были разработаны и подготовлены сцена-  
рий. Были подготовлены стихотворе-  
ния учащимися. Были вывешены стен-  
газета с 1-го по 11 класс.

2 след. мероприятие прошло 5 октября -  
"День учителя". Был составлен план ко-  
Дню учителя". Были подготовлены сти-  
хотворения учащимися. Были подготов-  
лены и повешены стенгазета.

3 след. мероприятие состоялось 25 октября,  
посвященное к "Золотой осени". На этом  
мероприятии были подготовлены поделки  
из разных овощей, были подготовлены  
блюда, связанные с осенью. с каждого  
класса. Было оформлено столов, были  
подготовлены стенгазеты, были подготов-  
лены стихотворения учащимися, была  
подготовлена сценка.

6 ноября провели мероприятие, посвя-  
щенное ко "Дню матери". На этом  
мероприятии учащиеся рассказали  
стихотворения, были подготовлены

открытия

Следующее мероприятие было проведено  
28 декабря, посвящённое к Новому году.  
Была подготовлена сценарий к Новому  
году. На этом мероприятии было  
проведено «розыгрывание» билетов,  
также были подготовлены стихот-  
ворения учащимися <sup>всех</sup> класс.  
Была подготовлена <sup>и вывешены</sup> тематическая газета к  
Новому году. В конце мероприятия  
была раздача подарков учащимся. <sup>всем</sup>  
Мероприятие прошло в интересном  
виде учащимся.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕЛЕТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ШАМИЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368434, Республика Дагестан, Шамильский район, с.Телетль тел. 89634074593  
Электронный адрес – [teletl.sosh1@mail.ru](mailto:teletl.sosh1@mail.ru)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО МКОУ «Телетлинская СОШ №1» от 31.08.2023 г

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящая должностная инструкция старшего вожатого МКОУ «Телетлинская СОШ №1» разработана на основе Профессионального стандарта специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.02.2018 № 840н (код профессионального стандарта 01.007) При составлении инструкции учтены Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда (постановление Министерства труда и социального развития РФ от 17.12.2002 № 80). Должность старшего вожатого относится к категории педагогических работников.
- 1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности - сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения); создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника, в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления.
- 1.3. Старший вожатый МКОУ «Телетлинская СОШ №1» назначается и освобождается от должности директором. На период отпуска или временной нетрудоспособности вожатого его обязанности могут быть возложены на одного из педагога.
- 1.4. На должность старшего вожатого принимается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо среднее образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики, в том числе с получением его после трудоустройства, без предъявления требований к стажу работы. Уровень квалификации –
2. 1.5. К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.
- 1.6. Старший вожатый должен знать:
  - 1.6.1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
  - 1.6.2. нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, в том числе Конвенцию о правах ребенка; в сфере деятельности детских общественных объединений; в сфере организации отдыха детей, их оздоровления; в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций; в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
  - 1.6.3. основные направления деятельности детских и молодежных общественных

Согласовано

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Ахмедов О.А.

Утверждено

Директор МКОУ «Келетинская СОШ №1»

М.О. Джамалудинов

2023г.

Приказ № 012 от 31 августа 2023 г.



## ПЛАН РАБОТЫ

### СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ

Алиева .Р.А

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

# МКОУ «Телетлинская СОШ №1»

---

## План работы отряда

### «ЮНАРМИЯ»

#### на 2023 – 2024 учебный год

Забытый в последние двадцать с лишним лет в стране патриотизм возвращается в стены школы. На состоявшемся в марте 2016 года в Москве учредительном собрании, прошедшем в столичном университете имени Ломоносова, было принято решение о создании новой детской и юношеской организации. Одновременно с этим было объявлено о том, что в стране создается - «Юнармия Сергея Шойгу».

Выступая на первом слете юнармейцев, министр обороны отметил важность патриотического воспитания в России. По его мнению Юнармия будет востребована в обществе и возрождение традиции патриотического воспитания в государстве примется с поддержкой большинства граждан России.

Патриотами страны в разные эпохи были представители всех сословий и национальностей, населяющих Россию. Все они хотели для своего государства процветания и лучшей доли. Многих из них отличало друг от друга материальное положение, политические взгляды, вера. Общим была любовь к своему отечеству. Именно это чувство и хочет возродить нынешний министр обороны Сергей Шойгу при помощи движения Юнармия.

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

#### **Направления работы:**

**Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

**Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

МКОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР

 О.А.Ахмедов



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

М.О. Джамалудинов

Приказ № \_\_\_\_\_ от « 2 » сентябрь 2023

ПРОГРАММА

«Профессиональная и педагогическая деятельность старшего вожатого в системе воспитательной работы школы»

Срок реализации 2023-2028 год

СОСТАВИТЕЛЬ  
СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ  
Алиева Р.А.

с. Телетль 2023 г.

МКОУ «Телетлинская СОШ № 1» РДШ

Согласовано

Зам. Директора по ВР.

Ахмедов О.А.

«*2*» *сентября* 2023 г.

Утверждено

Директор

М.О. Джамагулинов:

«*22*» *августа* 2023 г.



Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

# Воспитательный план детского общественного объединения

## РДШ

### «МЫ - БУДУЩЕЕ РОССИИ»